

Методические рекомендации по проведению в детском лагере Дня единых действий 7 июля - День победы русского флота в Чесменском сражении

История праздника

Ежегодно 7 июля в нашей стране отмечается День победы русского флота над турецким в Чесменском сражении. Морской битве, внесшей перелом в ход Русско-турецкой войны.

В 18 веке армия Османской империи входила в число сильнейших в мире. В акватории Восточного Средиземноморья, Черного и Азовского морей господствовал турецкий флот. Российских кораблей в этих морях не было. На севере черноморского побережья (в Крыму и Приазовье) располагались мощные османские крепости, надёжно запирающие устья крупных рек для прохода русских кораблей. Этот плацдарм служил трамплином для постоянных набегов на русские земли турок и крымских татар.

Во времена правления императрицы Екатерины II борьба с турками стала главным приоритетом внешней политики России. Во второй половине XVIII века противостояние России и Османской империи достигло своего апогея. Набиравшая силу Российская империя, при Петре I закрепившаяся на Балтике, стремилась выйти и на берега Чёрного моря, что категорически не устраивало южного соседа. В 1768 году противостояние переросло в войну. Главной опорой Османской империи был большой военный флот, которому противопоставить лишь малочисленную Азовскую эскадру.

В начале 1768 года граф Григорий Орлов предложил императрице идею – отправить эскадру в Эгейское море и с её помощью поднять православные народы, находящиеся под гнётом османов, на восстание, что позволит оттянуть силы неприятеля от черноморского региона.

Корабли Балтийского флота отправились в Средиземное море, чтобы отвлечь противника от Черноморского театра военных действий. Две русские эскадры под командованием адмирала Григория Спиридонова и контр-адмирала Джона Эльфинстона под общим руководством графа Алексея Орлова совершили переход из Балтики, что само по себе в то время являлось серьезным испытанием. Обнаружили превосходящий турецкий флот на рейде Чесменской бухты и атаковали его. Турки обладали перевесом в 2 раза по количеству кораблей, пушек и людей. Кроме того, неприятель был в более выгодной позиции. Их корабли располагались, так что была исключена возможность охвата или выхода противника в тыл. Достигалось это тем, что оба фланга турецкого флота упирались в берег. В передовой линии находилось 9 линкоров, во второй – 6 и 4 фрегата. Интервалы между кораблями составляли всего до 200 метров.



Соотношение сил перед битвой:

Таблица: Соотношение сил в Чесменском сражении		
Показатель	Русский флот	Турецкий флот
Боевых кораблей	15 (9 линкоров, 3 фрегата, 3 бомбарды)	41 (16 линейных, 6 фрегатов, 13 галер, 6 шебек)
Вспомогательных и транспортных кораблей	19	32
Экипаж (тыс)	6,5	16,0
Пушек	736	1430

Благодаря тактическим хитростям, самоотверженности и бесстрашию русских моряков, таланту адмирала Спиридонова как флотоводца и мастерство командования всеми судами, победа была полной – весь турецкий флот был уничтожен. Это сражение вошло в учебники военной морской истории всего мира.

Историческое значение победы при Чесме заключалось в следующем:

- изменение стратегической ситуации в войне в пользу России;
- ослабление военной мощи Турции;
- установление полного контроля русского флота над акваторией Эгейского моря;
- блокаде пролива Дарданеллы;
- создание возможности возрождения и нового строительства русского флота на Азовском и Черном морях;
- показала всему миру героизм и высокие моральные качества русских моряков;
- высокой оценки действий русского флота ведущими морскими державами.

Историческое значение данной битвы сложно переоценить, её герои прославлены в произведениях лучших русских поэтов того времени: Державина, Хераскова, Майкова, ею восторгался Вольтер. Моменты битвы отражены в полотнах знаменитых отечественных и зарубежных художников, в театрах шли посвящённые славной победе спектакли, и был поставлен балет.

Концепция тематического дня

В рамках тематического дня необходимо погрузить ребят в атмосферу, создать события, которые помогут участникам глубже узнать историю своего Отечества, испытать чувство гордости и уважения к предкам, включиться в социально-значимую и творческую деятельность.

Знакомство с таким морским сражением, как Чесменская битва, позволит ребятам почувствовать себя в роли юного моряка, разобраться в тактике ведения морского боя 18 века, видах кораблей, морской терминологии.

События тематического дня должны быть направлены на знакомство с предпосылками сражения, планом подготовки, особенностями тактики каждой из сторон, а также героями и основными итогами. Без обращения к историческим данным, изучением хронологии сражения невозможно понять значение этой победы и историческую важность тех событий.

Следующей составляющей тематического дня могут быть дела, связанные с реализацией двигательной активности детей. Морские эстафеты, игровые программы, подвижные игры, связанные с морской тематикой – прекрасный способ окунуться в мир морских приключений.

Финалом тематического дня может быть событие, которое объединяет весь лагерь – тематический балл в честь события дня. Здесь уместно будет ещё раз упомянуть о героях Чесменского сражения и о значении этой победы. В качестве итогового дела может быть выбран и отрядный формат – Урок Мужества или тематический огонёк.

В рамках данного тематического дня стоит говорить и проводить параллель проявлений мужества и героизма русских моряков и воинов в Чесменском сражении с героями/участниками СВО. Стоит отметить, что невероятный дух, нестандартный подход позволил достичь победы в то время. Поэтому будет уместно пригласить на творческую встречу с детьми участников и героев СВО.

Примерные события тематического дня:

<i>Период проведения</i>	<i>Название событий</i>	<i>Аннотация</i>
Утро	Тематический старт дня	В формате утреннего сбора детского лагеря/отряда, радиовыпуска, подготовки стенгазеты и др. участники смены узнают о событии дня и знакомятся с краткой историей Дня воинской Славы России.
День	Интеллектуальная игра «Битва умов»	Дело может быть проведено как на уровне отряда, так и на уровне детского лагеря. В рамках предварительной подготовки можно предложить командам придумать вопросы, которые потом будут использованы в рамках интеллектуальной игры. Придуманные вопросы также будут оцениваться и команды смогут получить дополнительные баллы. Данное дело подойдёт для ребят младшего школьного возраста. <i>Варианты проведения интеллектуальной игры в приложении 1.</i>
	Диалог на равных «Факты о Чесменском сражении»	Диалог на равных – это форма воспитательной работы, которая сочетает в себе дискуссионные методы и анализ событий. Данное дело можно провести в отряде или предложить объединиться

		<p>ребятам старшего возраста, которым интересно узнать новые факты об известном сражении и принять участие в дискуссии.</p> <p><i>Информация для проведения дела Диалог на равных «Факты о Чесменском сражении» в приложении 2.</i></p>
	Морской спортивный праздник	<p>Событие, которое может объединить спортивные состязания на воде, морские эстафеты, перетягивания каната и работу тематических площадок по морским узлам (такелаж), флажному семафору, типам судов, песнях о море и т.д.</p> <p>В зависимости от возможностей детского лагеря можно организовать работу творческих мастерских по изготовлению моделей кораблей как с использованием профессиональных материалов, так и из готовых моделей из бумаги, картона или из подручных материалов (пластик, пенопласт, ткань, дерево).</p>
	Кинолекторий	<p>О Чесменском сражении выпущено множество документальных фильмов. Просмотр и дальнейшее обсуждение исторических видеоматериалов позволит ребятам глубже окунуться в историю Чесменского сражения.</p> <p>Также можно предложить ребятам посмотреть художественные фильмы о моряках, морских профессиях: «Гардемарины», «Адмирал» и т.п.</p> <p><i>Ссылки на документальные, исторические фильмы о Чесменской битве в приложении 3.</i></p>
Вечер	Тематический бал, посвящённый Победе русского флота в Чесменской битве	<p>Общелагерное дело, в рамках которого подростки демонстрируют танцы, выученные заранее (полонез, вальс, мазурка). В рамках бала могут работать исторические гостинные, литературные кружки.</p>



Варианты проведения интеллектуальной игры о Чесменском сражении:

1. Своя игра: в игре участвуют индивидуальные участники или команды (3-5 участников). Игровое поле состоит из блоков тем (3-4 темы) и у каждой темы есть до 5 вопросов различной сложности. В зависимости от сложности вопросов, за правильный ответ участник/команда получает разное количество баллов. Победжает участник/команда, которая наберёт наибольшее количество баллов.

2. Морской бой: ведущий представляет единое игровое поле 10x10. Играют 2-4 команды. Команды по очереди называют букву и цифру, куда «стреляют» на игровом поле – по аналогии с известной игрой «Морской бой». Если команда «попадает» в корабль или часть корабля, которые заранее расставил ведущий, то команда получает вопрос и возможность повторного выстрела. Количество и состав кораблей зависит от продолжительности игры и от состава участников.

3. Что? Где? Когда?: формат интеллектуальной игры, где вопросы направлены не на выявление конкретных знаний участников, а подразумевают использование смекалки.

Приложение 2**Информация для проведения дела****Диалог на равных «Факты о Чесменском сражении»**

История противостояния Российской и Османской империй насчитывает несколько столетий, в ней были и славные, и печальные страницы для обеих держав. Так, династия Романовых при Анне Иоанновне усвоила, что сражение с турками без поддержки с моря обречено на провал.

Когда в 1768 году наша страна оказалась в состоянии очередной войны с Османской империей, сама идея отправки флота в Средиземное море могла показаться дикой – хотя бы потому, что даже Петр I так не делал. Но при всей своей несбыточности именно эта идея могла принести победу в войне.

Петр I, создав российский военно-морской флот, добился на Балтике многих побед над шведами. Но при его жизни дальних экспедиций флот не предпринимал, так как его основной задачей был контроль над самой Балтикой.

Главные силы Балтийского флота своим присутствием напоминали шведам, что с Россией им не тягаться, и на решение других задач эти силы не расплылись. Оттого опыта дальних походов крупными флотскими соединениями просто не было.

А стратегическая задача новой войны была обозначена жестко: зайти туркам в тыл и нарушить их коммуникации, а в идеале – перекрыть связи Стамбула с остальной империей.

Для этого флот начали готовить к экспедиции вокруг Европы в восточное Средиземноморье. По словам Минаева, многие видные умы отговаривали Екатерину Пот этого проекта, однако императрица настояла на своем. Всю зиму и весну 1769 года в Санкт-Петербурге и Кронштадте кипела работа: готовили к выходу в море первую эскадру под началом адмирала Григория Спиридова, который начал свою флотскую карьеру еще в петровские годы.

Летом 1769 года корабли отправились в путь, и экспедиция сразу же оказалась на грани провала из-за технического состояния флота и слабого здоровья членов экипажа (сказалось отсутствие опыта организации дальних походов, в том числе в вопросах медицины). Спасло эскадру налаженное военно-техническое сотрудничество с Данией, Англией и Тосканой – кораблям было где отремонтироваться и добирать экипаж. Понимая сложности первого отряда, в Петербурге сразу стали готовить вторую эскадру под командованием шотландца Джона Эльфинстона, которая вышла в путь через три месяца после первой, но в итоге догнала ее.

Тем не менее объединенная эскадра заметно проигрывала по мощи турецкому флоту. Помимо этого, в распоряжении последнего были гавани, где можно было спрятаться или встать на ремонт. А ближайший дружественный для России порт был на территории современной Италии.

Руководитель экспедиции Алексей Орлов, брат екатерининского фаворита Григория Орлова, имел в рукаве козырь – он рассчитывал на помощь греков, живших на островах в Эгейском море и находившихся на грани восстания против турок.

Надежды графа оправдались: когда в начале лета 1770 года эскадра появилась в греческих водах, на островах и континентальной части Греции полыхнуло восстание. В нашей историографии оно известно как Пелопоннесское восстание, а в западной литературе – Орловское.

По балканским и греческим провинциям Османской империи где-то устно, а где-то и в письменном виде распространялись сказания о Петре I и его наказе освободить христиан из-под власти полумесяца. Помогали этим сказаниям и легенды о чрезвычайном богатстве северной империи (и действительно, экспедиция была снаряжена значительным запасом золота для закупки припасов и, если будет возможность, кораблей).

Греки помогали братьям-христианам по мере сил – кораблями, матросами, дезертирством с турецких кораблей. Но без контроля над морем восстание было обречено, а для приобретения надежного преимущества на воде необходимо было генеральное сражение флотов.

Оно состоялось в два этапа: 5 и 7 июля 1770 года. Российские, турецкие и европейские источники по-разному оценивают силы и потери сторон, но вопроса о победителе не возникает – мощный турецкий флот был уничтожен полностью, хотя изначально никто не мог предположить такого финала.

Одержатъ победу помогла нестандартная тактика ведения морского боя.

5 июля флоты сошлись в районе острова Хиос. Если у турок было преимущество в огневой мощи, то на стороне русских было преимущество в численности и выучке абордажных команд.

Тактика Спиридова состояла в максимально быстром сближении с противником и схватке врукопашную. Она стоила нам линейного корабля "Святой Евстафий", экипаж которого взял на абордаж турецкий флагман, но из-за пожара и взрыва на обоих кораблях почти весь погиб (уцелел лишь каждый пятый, включая самого адмирала Спиридова). Вместе с линейным кораблем утонула и значительная часть казны экспедиции. Это была существенная потеря, ведь греки хоть и были патриотами, но в куда большей степени торговцами.

Турки, потерявшие свой крупнейший боевой корабль, потеряли и инициативу, и в итоге были оттеснены в узкую бухту Чесмы (между побережьем Турции и греческим островом Хиос), где 7 июля их снова атаковал русский флот.

За день русским морякам из четырех греческих рыболовецких судов удалось создать брандеры (горящие корабли), которые были направлены в разгар боя на турецкую эскадру и вызвали пожар, охвативший в итоге все ее корабли. Потери в этом бою были уже несопоставимы – погибли 11 русских моряков и несколько тысяч турок. Флот Османской империи в этом районе перестал существовать.

Но и у русского флота возникли проблемы – многим кораблям необходим был срочный ремонт, чем флот и занялся в контролируемых восставшими греками островных портах, попутно перекрыв коммуникации турок на подходе к проливу Дарданеллы.

Практически до конца войны в 1774 году, получив из Санкт-Петербурга еще три эскадры с подкреплениями, русский флот сохранял контроль над Эгейским морем.

Контроль над морем по пути к проливу Дарданеллы приблизил заключение выгодного для России мира, который дал ей право на флот на Черном море, а в перспективе и на Крым.

Когда в 1774 году начатая турками война была закончена Кучук-Кайнарджийским миром, Россия действительно оказалась на вершине славы и могущества.

Объединенная эскадра уходила из Эгейского моря победительницей, причем не только в сторону Санкт-Петербурга, но и впервые через Босфор и Дарданеллы – на Черное море, где зарождался Черноморский флот. Однако греки в 1774 году так и не получили независимости от турок, и поэтому многие из них, опасаясь мести, ушли вместе с флотом и создали значительную греческую диаспору на новых российских причерноморских землях.

Другим интересным последствием экспедиции в греческий архипелаг (первой, а были и последующие) стало возникновение у Российской империи государственного долга: чтобы обеспечивать экспедицию всем необходимым, в том числе дополнительными военными кораблями, Екатерине II пришлось обратиться за значительными внешними займами.

Все российские флотоводцы, причастные к победе, были награждены и приобрели огромную известность на родине и в Европе.

Не забыли и рядовых участников сражения – все они были награждены серебряными медалями с изображением императрицы Екатерины на аверсе и пылающего турецкого флота на реверсе, к нему приписали слово, которое мы могли бы прочесть как «БЫЛЬ». Однако на конце этого слова не мягкий знак, а твердый, и относится оно к турецкому флоту – Екатерина имела в виду, что он был, а теперь нет.

К слову, помимо медалей экипажи и флотоводцы получали от казны и денежное вознаграждение за утопленные корабли врага.

В итоге казна выплатила за уничтожение 15 линейных кораблей, 6 фрегатов, 6 шебек, 8 галер и 32 галиотов в общей сложности 167 475 рублей согласно Морскому уставу Петра I. О точном количестве уничтоженных турецких судов историки

спорят до сих пор, хотя сомнений в том, что их действительно было больше, чем российских, нет даже в Турции.

Екатерина в дальнейшем активно использовала Chesmenскую славу, для того чтобы позиционировать Российскую империю как морскую державу в своих дипломатических отношениях со странами Европы.

А в российском флоте возникла традиция называть линейные корабли «Чесма» в память об этом сражении. Первый был спущен на воду Санкт-петербургским Адмиралтейством через три месяца после сражения, в октябре 1770, а последний – барбетный броненосец «Чесма» – был спущен на воду в 1886 году в Севастополе.

Источник: <https://ria.ru/20210707/chesmen-1740103760.html>

Приложение 3

Ссылки на документальные, исторические фильмы о Chesmenской битве

1. Документальный фильм «Великие битвы России. Chesmenское сражение» (2022), реж Д. Ушаков <https://dzen.ru/video/watch/62c66c31a15514676fc0cde1>
2. Chesmenский бой, или греческий проект Екатерины Великой. Документальный Проект, реж. Д. Золотов <https://www.youtube.com/watch?v=TeTgdXT7hrE>
3. Chesmenское сражение. Орлов против Гасан-паши. Битва за Россию. Телеканал «Звезда» <https://yandex.ru/video/preview/3722937961598379794>
4. Слово о Chesmenской битве (1992), реж. Ю. Головин <https://www.net-film.ru/film-61204/>

