


МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РФ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«ВСЕРОССИЙСКИЙ ДЕТСКИЙ ЦЕНТР «ОРЛЁНОК»  
СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА

СОГЛАСОВАНО

Руководитель методического  
объединения

 Серединская М.Ю.

подпись

Ф.И.О.

«21» июня 2024г.

УТВЕРЖДАЮ

заместитель директора  
общеобразовательной школы  
по учебно-воспитательной работе

 Середнякова М.А.

«21» июня 2024г.



## КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

на 2024-2025 учебный год

Учебный предмет, курс: **Английский язык**

**11 класс**

Рабочая программа по предмету «Английский язык» составлена на основе  
Федеральной образовательной программы среднего общего образования  
(утверждена приказом Министерства просвещения от 18.05.2023 № 371)

Количество часов: всего 102 часа; в неделю 3 часа;  
*по учебному плану*

Составитель календарно-тематического планирования:

Костин Дмитрий Николаевич

Ф.И.О. учителя

Приложение к рабочей программе № ID 2289810

№ п/п темы (раздел)	Название темы/ модуля грамматического раздела	Количество часов в			Календарн ые сроки изучения темы (количеств	Лабораторное оборудование, наглядные и технические средства обучения (ЭОР)	Характеристика основных видов деятельности обучающихся на уроке
			Из них контрол ь знаний	Из них практич еских			
<b>Грамматический раздел</b>							
I	<b>Модуль 1. Глаголы в видовременных формах действительного залога в изъявительном наклонении</b>	6	2		сентябрь- октябрь (2 смены)/Лю бая смена	Для детей с пониженной мотивацией к обучению и низким уровнем владения иностраннм языком в течение года.	
1, 7	Вводная диагностическая работа по теме "Видоременная система английского глагола"	1	1		1 урок смены	ПК, интерактивная доска, презентация, карточки с заданиями, учебные пособия для индивидуального чтения, карточки с индивидуальными заданиями (при неполной комплектации группы либо по желанию самого обучающегося)	Знакомятся с дополнительными заданиями по чтению, говорению, аудированию и письму во внеурочной деятельности, доступные для выполнения в течение смены, выполняют вводно-диагностическую работу, демонстрируют уровень знаний по теме; осознают необходимость изучения темы; ставят цели и задачи на смену.

2, 8	Present/Past/Future Simple Tense	1			2 урок смены	ПК, интерактивная доска, презентация, дидактические анимационные фильмы, карточки с заданиями для первичного закрепления, задания для промежуточного контроля с карточками для ответов на ЭОР (plickers.com), учебные пособия для индивидуального чтения, карточки с индивидуальными заданиями (при неполной комплектации группы либо по желанию самого обучающегося)	Обобщают и систематизируют знания по теме "Simple" в трех временах; переводят предложения, используя изученные формы, заполняют таблицу с помощью презентации; делают выводы об условиях употребления изученных форм, выполняют упражнения для первичного закрепления и промежуточного контроля, дают оценку собственной деятельности на уроке.
3, 9	Present/Past/Future Continuous Tense	1			3 урок смены	ПК, интерактивная доска, презентация, дидактические анимационные фильмы, карточки с заданиями для первичного закрепления, задания для промежуточного контроля с карточками для ответов на ЭОР (plickers.com), учебные пособия для индивидуального чтения, карточки с индивидуальными заданиями (при неполной комплектации группы либо по желанию самого обучающегося)	Обобщают и систематизируют знания по теме "Continuous" в трех временах; переводят предложения, используя изученные формы, заполняют таблицу с помощью презентации; делают выводы об условиях употребления изученных форм, выполняют упражнения для первичного закрепления и промежуточного контроля, дают оценку собственной деятельности на уроке.

4, 10	Present/Past Perfect Tense	1			4 урок смены	ПК, интерактивная доска, презентация, дидактические анимационные фильмы, карточки с заданиями для первичного закрепления, задания для промежуточного контроля с карточками для ответов на ЭОР (plickers.com), учебные пособия для индивидуального чтения, карточки с индивидуальными заданиями (при неполной комплектации группы либо по желанию самого обучающегося)	Обобщают и систематизируют знания по теме "Perfect" в трех временах; переводят предложения, используя изученные формы, заполняют таблицу с помощью презентации; делают выводы об условиях употребления изученных форм, выполняют упражнения для первичного закрепления и промежуточного контроля, дают оценку собственной деятельности на уроке.
5, 11	Present Perfect Continuous Tense	1			5 урок смены	ПК, интерактивная доска, презентация, дидактические анимационные фильмы, карточки с заданиями для первичного закрепления, задания для промежуточного контроля с карточками для ответов на ЭОР (plickers.com), учебные пособия для индивидуального чтения, карточки с индивидуальными заданиями (при неполной комплектации группы либо по желанию самого обучающегося)	Обобщают и систематизируют знания по теме "Perfect Continuous" в трех временах; переводят предложения, используя изученные формы, заполняют таблицу с помощью презентации; делают выводы об условиях употребления изученных форм, выполняют упражнения для первичного закрепления и промежуточного контроля, дают оценку собственной деятельности на уроке.

6, 12	Обобщение темы	1	1		6 урок смены	ПК, интерактивная доска, презентация, карточки с заданиями, учебные пособия для индивидуального чтения, карточки с индивидуальными заданиями (при неполной комплектации группы либо по желанию самого обучающегося)	Обобщают и закрепляют на практике полученную информацию в течение смены. Выполняют итоговую контрольную работу. Занимаются взаимопроверкой. Подводят итоги смены и рефлексиируют собственную деятельность.
<b>II</b>	<b>Модуль 2. Нераспространённые и распространённые простые предложения</b>	<b>6</b>	<b>2</b>		сентябрь-октябрь (2 смены)		
1, 7	Вводная диагностическая работа по теме "Нераспространённые и распространённые простые предложения"	1	1		1 урок смены	ПК, интерактивная доска, презентация, карточки с заданиями, учебные пособия для индивидуального чтения, карточки с индивидуальными заданиями (при неполной комплектации группы либо по желанию самого обучающегося)	Знакомятся с дополнительными заданиями по чтению, говорению, аудированию и письму во внеурочной деятельности, доступные для выполнения в течение смены, выполняют вводно-диагностическую работу, демонстрируют уровень знаний по теме; осознают необходимость изучения темы; ставят цели и задачи на смену.

2, 8	Предложения с несколькими обстоятельствами				2 урок смены	ПК, интерактивная доска, презентация, дидактические анимационные фильмы, карточки с заданиями для первичного закрепления, задания для промежуточного контроля с карточками для ответов на ЭОР (plickers.com), учебные пособия для индивидуального чтения, карточки с индивидуальными заданиями (при неполной комплектации группы либо по желанию самого обучающегося)	Повторяют грамматический материал по теме: предложения с несколькими обстоятельствами, записывают систематизированную информацию в виде схемы с помощью презентации; отрабатывают навыки употребления обстоятельств, следующих в определённом порядке: выполняют упражнения для первичного закрепления и промежуточного контроля, дают оценку собственной деятельности на уроке.
3, 9	Предложения с начальным It				3 урок смены	ПК, интерактивная доска, презентация, дидактические анимационные фильмы, карточки с заданиями для первичного закрепления, задания для промежуточного контроля с карточками для ответов на ЭОР (plickers.com), учебные пособия для индивидуального чтения, карточки с индивидуальными заданиями (при неполной комплектации группы либо по желанию самого обучающегося)	Повторяют грамматический материал по теме: предложения с начальным It, записывают систематизированную информацию в виде схемы с помощью презентации; отрабатывают навыки употребления предложений с начальным It: выполняют упражнения для первичного закрепления и промежуточного контроля, дают оценку собственной деятельности на уроке.

4, 10	Предложения с начальным There + to be				4 урок смены	ПК, интерактивная доска, презентация, дидактические анимационные фильмы, карточки с заданиями для первичного закрепления, задания для промежуточного контроля с карточками для ответов на ЭОР (plickers.com), учебные пособия для индивидуального чтения, карточки с индивидуальными заданиями (при неполной комплектации группы либо по желанию самого обучающегося)	Повторяют грамматический материал по теме: предложения с начальным There + to be, записывают систематизированную информацию в виде схемы с помощью презентации; отрабатывают навыки употребления предложений с начальным There + to be: выполняют упражнения для первичного закрепления и промежуточного контроля, дают оценку собственной деятельности на уроке.
5, 11	Предложения с глагольными конструкциями				5 урок смены	ПК, интерактивная доска, презентация, дидактические анимационные фильмы, карточки с заданиями для первичного закрепления, задания для промежуточного контроля с карточками для ответов на ЭОР (plickers.com), учебные пособия для индивидуального чтения, карточки с индивидуальными заданиями (при неполной комплектации группы либо по желанию самого обучающегося)	Повторяют грамматический материал по теме: предложения с глагольными конструкциями, записывают систематизированную информацию в виде схемы с помощью презентации; отрабатывают навыки употребления предложений с глагольными конструкциями, содержащими глаголы-связки to be, to look, to seem, to feel: выполняют упражнения для первичного закрепления и промежуточного контроля, дают оценку собственной деятельности на уроке.

6, 12	Обобщение темы				6 урок смены	ПК, интерактивная доска, презентация, карточки с заданиями, учебные пособия для индивидуального чтения, карточки с индивидуальными заданиями (при неполной комплектации группы либо по желанию самого обучающегося)	Обобщают и закрепляют на практике полученную информацию в течение смены. Выполняют итоговую контрольную работу. Занимаются взаимопроверкой. Подводят итоги смены и рефлексиируют собственную деятельность.
<b>III</b>	<b>Модуль 3. Условные предложения с глаголами в изъявительном наклонении и с глаголами в сослагательном наклонении</b>	<b>6</b>	<b>2</b>		ноябрь-декабрь (2 смены)		
13, 19	Вводная диагностическая работа по теме "Условное наклонение всех типов"	1	1		1 урок смены	ПК, интерактивная доска, презентация, карточки с заданиями, учебные пособия для индивидуального чтения, карточки с индивидуальными заданиями (при неполной комплектации группы либо по желанию самого обучающегося)	Знакомятся с дополнительными заданиями по чтению, говорению, аудированию и письму во внеурочной деятельности, доступные для выполнения в течение смены, выполняют вводно-диагностическую работу, демонстрируют уровень знаний по теме; осознают необходимость изучения темы; ставят цели и задачи на смену.



14, 20	Условное наклонение 1 типа. Реальное условие	1			2 урок смены	ПК, интерактивная доска, презентация, дидактические анимационные фильмы, карточки с заданиями для первичного закрепления, задания для промежуточного контроля с карточками для ответов на ЭОР (plickers.com), учебные пособия для индивидуального чтения, карточки с индивидуальными заданиями (при неполной комплектации группы либо по желанию самого обучающегося)	Повторяют грамматический материал по теме: порядок слов и пунктуация в предложении, употребление видовременных форм в разных частях сложного предложения, записывают систематизированную информацию в виде схемы с помощью презентации; отрабатывают навыки употребления условного наклонения 0 и 1 типа в речи: выполняют упражнения для первичного закрепления и промежуточного контроля, дают оценку собственной деятельности на уроке.
15, 21	Условное наклонение 2 типа. Нереальное условие в настоящем	1			3 урок смены	ПК, интерактивная доска, презентация, дидактические анимационные фильмы, карточки с заданиями для первичного закрепления, задания для промежуточного контроля с карточками для ответов на ЭОР (plickers.com), учебные пособия для индивидуального чтения, карточки с индивидуальными заданиями (при неполной комплектации группы либо по желанию самого обучающегося)	Повторяют грамматический материал по теме: употребление видовременных форм в разных частях сложного предложения, записывают систематизированную информацию в виде схемы с помощью презентации; отрабатывают навыки употребления условного наклонения 2 типа, конструкцию "I wish..." в речи: выполняют упражнения для первичного закрепления и промежуточного контроля, дают оценку собственной деятельности на уроке.

16, 22	Условное наклонение 3 типа. Нереальное условие в прошлом	1			4 урок смены	ПК, интерактивная доска, презентация, дидактические анимационные фильмы, карточки с заданиями для первичного закрепления, задания для промежуточного контроля с карточками для ответов на ЭОР (plickers.com), учебные пособия для индивидуального чтения, карточки с индивидуальными заданиями (при неполной комплектации группы либо по желанию самого обучающегося)	Повторяют грамматический материал по теме: употребление видовременных форм в разных частях сложного предложения, записывают систематизированную информацию в виде схемы с помощью презентации; отрабатывают навыки употребления условного наклонения 3 типа, конструкцию "I wished..." в речи: выполняют упражнения для первичного закрепления и промежуточного контроля, дают оценку собственной деятельности на уроке.
--------	---	---	--	--	--------------	---	--

17, 23	Условное наклонение смешанного типа	1			5 урок смены	ПК, интерактивная доска, презентация, дидактические анимационные фильмы, карточки с заданиями для первичного закрепления, задания для промежуточного контроля с карточками для ответов на ЭОР (plickers.com), учебные пособия для индивидуального чтения, карточки с индивидуальными заданиями (при неполной комплектации группы либо по желанию самого обучающегося)	Изучают способы смешивания разных типов условных наклонений в одном предложении.; употребление видовременных форм в разных частях сложного предложения, создают алгоритм употребления возможных конструкций в речи в виде схемы с помощью презентации; отрабатывают навыки употребления условного наклонения смешанного типа в речи: выполняют упражнения для первичного закрепления и промежуточного контроля, дают оценку собственной деятельности на уроке.
18, 24	Обобщение темы	1	1		6 урок смены	ПК, интерактивная доска, презентация, карточки с заданиями, учебные пособия для индивидуального чтения, карточки с индивидуальными заданиями (при неполной комплектации группы либо по желанию самого обучающегося)	Обобщают и закрепляют на практике полученную информацию в течение смены. Выполняют итоговую контрольную работу. Занимаются взаимопроверкой. Подводят итоги смены и рефлексиируют собственную деятельность.
<b>IV</b>	<b>Модуль 4. Сложносочинённые и сложноподчинённые предложения</b>	<b>6</b>	<b>2</b>		ноябрь-декабрь (2 смены)		

13, 19	Вводная диагностическая работа по теме "Сложное предложение"	1	1		1 урок смены	ПК, интерактивная доска, презентация, карточки с заданиями, учебные пособия для индивидуального чтения, карточки с индивидуальными заданиями (при неполной комплектации группы либо по желанию самого обучающегося)	Знакомятся с дополнительными заданиями по чтению, говорению, аудированию и письму во внеурочной деятельности, доступные для выполнения в течение смены, выполняют вводно-диагностическую работу, демонстрируют уровень знаний по теме; осознают необходимость изучения темы; ставят цели и задачи на смену.
14, 20	Сложносочинённые предложения	1			2 урок смены	ПК, интерактивная доска, презентация, дидактические анимационные фильмы, карточки с заданиями для первичного закрепления, задания для промежуточного контроля с карточками для ответов на ЭОР (plickers.com), учебные пособия для индивидуального чтения, карточки с индивидуальными заданиями (при неполной комплектации группы либо по желанию самого обучающегося)	Повторяют грамматический материал по теме: сложносочинённые предложения, записывают систематизированную информацию в виде схемы с помощью презентации; отрабатывают навыки употребления сложносочинённых предложений с сочинительными союзами and, but, or: выполняют упражнения для первичного закрепления и промежуточного контроля, дают оценку собственной деятельности на уроке.

15, 21	Сложноподчинённые предложения с союзами	1			3 урока смены	ПК, интерактивная доска, презентация, дидактические анимационные фильмы, карточки с заданиями для первичного закрепления, задания для промежуточного контроля с карточками для ответов на ЭОР (plickers.com), учебные пособия для индивидуального чтения, карточки с индивидуальными заданиями (при неполной комплектации группы либо по желанию самого обучающегося)	Повторяют грамматический материал по теме: сложноподчинённые предложения, записывают систематизированную информацию в виде схемы с помощью презентации; отрабатывают навыки употребления сложноподчинённых предложений с союзами и союзными словами because, if, when, where, what, why, how: выполняют упражнения для первичного закрепления и промежуточного контроля, дают оценку собственной деятельности на уроке.
--------	---	---	--	--	------------------	---	---

16, 22	Сложноподчинённые предложения с определительными придаточными	1			4 урока смены	ПК, интерактивная доска, презентация, дидактические анимационные фильмы, карточки с заданиями для первичного закрепления, задания для промежуточного контроля с карточками для ответов на ЭОР (plickers.com), учебные пособия для индивидуального чтения, карточки с индивидуальными заданиями (при неполной комплектации группы либо по желанию самого обучающегося)	Повторяют грамматический материал по теме: сложноподчинённые предложения с определительными придаточными, записывают систематизированную информацию в виде схемы с помощью презентации; отрабатывают навыки употребления сложноподчинённых предложений с определительными придаточными с союзными словами who, which, that: выполняют упражнения для первичного закрепления и промежуточного контроля, дают оценку собственной деятельности на уроке.
--------	---	---	--	--	------------------	---	---

17, 23	Сложноподчинённые предложения с союзными словами whoever, whatever, however, whenever	1			5 уроки смены	ПК, интерактивная доска, презентация, дидактические анимационные фильмы, карточки с заданиями для первичного закрепления, задания для промежуточного контроля с карточками для ответов на ЭОР (plickers.com), учебные пособия для индивидуального чтения, карточки с индивидуальными заданиями (при неполной комплектации группы либо по желанию самого обучающегося)	Повторяют грамматический материал по теме: сложноподчинённые предложения, записывают систематизированную информацию в виде схемы с помощью презентации; отрабатывают навыки употребления сложноподчинённых предложений с союзными словами whoever, whatever, however, whenever: выполняют упражнения для первичного закрепления и промежуточного контроля, дают оценку собственной деятельности на уроке.
18, 24	Обобщение темы	1	1		6 уроки смены	ПК, интерактивная доска, презентация, карточки с заданиями, учебные пособия для индивидуального чтения, карточки с индивидуальными заданиями (при неполной комплектации группы либо по желанию самого обучающегося)	Обобщают и закрепляют на практике полученную информацию в течение смены. Выполняют итоговую контрольную работу. Занимаются взаимопроверкой. Подводят итоги смены и рефлексиируют собственную деятельность.
<b>V</b>	<b>Модуль 5. Модальные глаголы и их эквиваленты</b>	<b>6</b>	<b>2</b>		январь-март (3 смены)		

25, 31, 37	Вводная диагностическая работа по теме "Модальные глаголы"	1	1		1 урок смены	ПК, интерактивная доска, презентация, карточки с заданиями, учебные пособия для индивидуального чтения, карточки с индивидуальными заданиями (при неполной комплектации группы либо по желанию самого обучающегося)	Знакомятся с дополнительными заданиями по чтению, говорению, аудированию и письму во внеурочной деятельности, доступные для выполнения в течение смены, выполняют вводно-диагностическую работу, демонстрируют уровень знаний по теме; осознают необходимость изучения темы; ставят цели и задачи на смену.
26,32, 38	Предположение	1			2 урок смены	ПК, интерактивная доска, презентация, дидактические анимационные фильмы, карточки с заданиями для первичного закрепления, задания для промежуточного контроля с карточками для ответов на ЭОР (plickers.com), учебные пособия для индивидуального чтения, карточки с индивидуальными заданиями (при неполной комплектации группы либо по желанию самого обучающегося)	Систематизируют знания о модальных глаголах must, have to, have got to, can't and couldn't, выражающих предсказания действия: определяют их разницу в оттенках значения, записывают систематизированную информацию в виде схемы с помощью презентации; отрабатывают навыки употребления модальных глаголов в речи: выполняют упражнения для первичного закрепления и промежуточного контроля, дают оценку собственной деятельности на уроке.



27, 33, 39	Возможность	1			3 урок смены	ПК, интерактивная доска, презентация, дидактические анимационные фильмы, карточки с заданиями для первичного закрепления, задания для промежуточного контроля с карточками для ответов на ЭОР (plickers.com), учебные пособия для индивидуального чтения, карточки с индивидуальными заданиями (при неполной комплектации группы либо по желанию самого обучающегося)	Систематизируют знания о модальных глаголах may, might, can, could, выражающих возможность действия: определяют их разницу в оттенках значения, записывают систематизированную информацию в виде схемы с помощью презентации; отрабатывают навыки употребления модальных глаголов в речи: выполняют упражнения для первичного закрепления и промежуточного контроля, дают оценку собственной деятельности на уроке.
28, 34, 40	Необходимость	1			4 урок смены	ПК, интерактивная доска, презентация, дидактические анимационные фильмы, карточки с заданиями для первичного закрепления, задания для промежуточного контроля с карточками для ответов на ЭОР (plickers.com), учебные пособия для индивидуального чтения, карточки с индивидуальными заданиями (при неполной комплектации группы либо по желанию самого обучающегося)	Систематизируют знания о модальных глаголах must, have to, have got to, need to и needn't, выражающих необходимость действия: определяют их разницу в оттенках значения, записывают систематизированную информацию в виде схемы с помощью презентации; отрабатывают навыки употребления модальных глаголов в речи: выполняют упражнения для первичного закрепления и промежуточного контроля, дают оценку собственной деятельности на уроке.

29, 35, 41	Обязательство и совет	1			5 урок смены	ПК, интерактивная доска, презентация, дидактические анимационные фильмы, карточки с заданиями для первичного закрепления, задания для промежуточного контроля с карточками для ответов на ЭОР (plickers.com), учебные пособия для индивидуального чтения, карточки с индивидуальными заданиями (при неполной комплектации группы либо по желанию самого обучающегося)	Систематизируют знания о модальных глаголах should, ought to, be supposed to, had better, выражающих обязательства действия: определяют их разницу в оттенках значения, записывают систематизированную информацию в виде схемы с помощью презентации; отрабатывают навыки употребления модальных глаголов в речи: выполняют упражнения для первичного закрепления и промежуточного контроля, дают оценку собственной деятельности на уроке.
30, 36, 42	Обобщение темы	1	1		6 урок смены	ПК, интерактивная доска, презентация, карточки с заданиями, учебные пособия для индивидуального чтения, карточки с индивидуальными заданиями (при неполной комплектации группы либо по желанию самого обучающегося)	Обобщают и закрепляют на практике полученную информацию в течение смены. Выполняют итоговую контрольную работу. Занимаются взаимопроверкой. Подводят итоги смены и рефлексиируют собственную деятельность.
<b>VI</b>	<b>Модуль 6. Артикли и имена существительные</b>	<b>6</b>	<b>2</b>		январь-март (3 смены)		

25, 31, 37	Вводная диагностическая работа по теме "Артикли и имена существительные"	1	1		1 урок смены	ПК, интерактивная доска, презентация, карточки с заданиями, учебные пособия для индивидуального чтения, карточки с индивидуальными заданиями (при неполной комплектации группы либо по желанию самого обучающегося)	Знакомятся с дополнительными заданиями по чтению, говорению, аудированию и письму во внеурочной деятельности, доступные для выполнения в течение смены, выполняют вводно-диагностическую работу, демонстрируют уровень знаний по теме; осознают необходимость изучения темы; ставят цели и задачи на смену.
26,32, 38	Определённый, неопределённый и нулевой артикли	1			2 урок смены	ПК, интерактивная доска, презентация, дидактические анимационные фильмы, карточки с заданиями для первичного закрепления, задания для промежуточного контроля с карточками для ответов на ЭОР (plickers.com), учебные пособия для индивидуального чтения, карточки с индивидуальными заданиями (при неполной комплектации группы либо по желанию самого обучающегося)	Повторяют грамматический материал по теме: артикли, записывают систематизированную информацию в виде схемы с помощью презентации; отрабатывают навыки употребления определённого, неопределённого и нулевого артикля: выполняют упражнения для первичного закрепления и промежуточного контроля, дают оценку собственной деятельности на уроке.

27, 33, 39	Имена существительные во множественном числе	1			3 урок смены	ПК, интерактивная доска, презентация, дидактические анимационные фильмы, карточки с заданиями для первичного закрепления, задания для промежуточного контроля с карточками для ответов на ЭОР (plickers.com), учебные пособия для индивидуального чтения, карточки с индивидуальными заданиями (при неполной комплектации группы либо по желанию самого обучающегося)	Повторяют грамматический материал по теме: имена существительные во множественном числе, записывают систематизированную информацию в виде схемы с помощью презентации; отрабатывают навыки употребления имён существительных во множественном числе, образованных по правилу, и исключения: выполняют упражнения для первичного закрепления и промежуточного контроля, дают оценку собственной деятельности на уроке.
28, 34, 40	Неисчисляемые имена существительные	1			4 урок смены	ПК, интерактивная доска, презентация, дидактические анимационные фильмы, карточки с заданиями для первичного закрепления, задания для промежуточного контроля с карточками для ответов на ЭОР (plickers.com), учебные пособия для индивидуального чтения, карточки с индивидуальными заданиями (при неполной комплектации группы либо по желанию самого обучающегося)	Повторяют грамматический материал по теме: неисчисляемые имена существительные, записывают систематизированную информацию в виде схемы с помощью презентации; отрабатывают навыки употребления неисчисляемых имён существительных, имеющих форму только множественного числа: выполняют упражнения для первичного закрепления и промежуточного контроля, дают оценку собственной деятельности на уроке.

29, 35, 41	Притяжательный падеж имён существительных	1			5 урок смены	ПК, интерактивная доска, презентация, дидактические анимационные фильмы, карточки с заданиями для первичного закрепления, задания для промежуточного контроля с карточками для ответов на ЭОР (plickers.com), учебные пособия для индивидуального чтения, карточки с индивидуальными заданиями (при неполной комплектации группы либо по желанию самого обучающегося)	Повторяют грамматический материал по теме: притяжательный падеж имён существительных, записывают систематизированную информацию в виде схемы с помощью презентации; отрабатывают навыки употребления притяжательного падежа имён существительных: выполняют упражнения для первичного закрепления и промежуточного контроля, дают оценку собственной деятельности на уроке.
30, 36, 42	Обобщение темы	1	1		6 урок смены	ПК, интерактивная доска, презентация, карточки с заданиями, учебные пособия для индивидуального чтения, карточки с индивидуальными заданиями (при неполной комплектации группы либо по желанию самого обучающегося)	Обобщают и закрепляют на практике полученную информацию в течение смены. Выполняют итоговую контрольную работу. Занимаются взаимопроверкой. Подводят итоги смены и рефлексиируют собственную деятельность.
<b>VII</b>	<b>Модуль 7. Глаголы в видовременных формах страдательного залога</b>	<b>6</b>	<b>2</b>		январь-март (3 смены)		

25, 31, 37	Вводная диагностическая работа по теме "Страдательный залог"	1	1		1 урок смены	ПК, интерактивная доска, презентация, карточки с заданиями, учебные пособия для индивидуального чтения, карточки с индивидуальными заданиями (при неполной комплектации группы либо по желанию самого обучающегося)	Знакомятся с дополнительными заданиями по чтению, говорению, аудированию и письму во внеурочной деятельности, доступные для выполнения в течение смены, выполняют вводно-диагностическую работу, демонстрируют уровень знаний по теме; осознают необходимость изучения темы; ставят цели и задачи на смену.
26,32, 38	Present Simple Passive	1			2 урок смены	ПК, интерактивная доска, презентация, дидактические анимационные фильмы, карточки с заданиями для первичного закрепления, задания для промежуточного контроля с карточками для ответов на ЭОР (plickers.com), учебные пособия для индивидуального чтения, карточки с индивидуальными заданиями (при неполной комплектации группы либо по желанию самого обучающегося)	Повторяют грамматический материал по теме: Present Simple Passive, записывают систематизированную информацию в виде таблицы с помощью презентации; отработывают навыки употребления глаголов в форме Present Simple Passive: выполняют упражнения для первичного закрепления и промежуточного контроля, дают оценку собственной деятельности на уроке.

27, 33, 39	Past Simple Passive	1			3 урок смены	ПК, интерактивная доска, презентация, дидактические анимационные фильмы, карточки с заданиями для первичного закрепления, задания для промежуточного контроля с карточками для ответов на ЭОР (plickers.com), учебные пособия для индивидуального чтения, карточки с индивидуальными заданиями (при неполной комплектации группы либо по желанию самого обучающегося)	Повторяют грамматический материал по теме: Past Simple Passive, записывают систематизированную информацию в виде таблицы с помощью презентации; отрабатывают навыки употребления глаголов в форме Past Simple Passive: выполняют упражнения для первичного закрепления и промежуточного контроля, дают оценку собственной деятельности на уроке.
28, 34, 40	Present Perfect Passive	1			4 урок смены	ПК, интерактивная доска, презентация, дидактические анимационные фильмы, карточки с заданиями для первичного закрепления, задания для промежуточного контроля с карточками для ответов на ЭОР (plickers.com), учебные пособия для индивидуального чтения, карточки с индивидуальными заданиями (при неполной комплектации группы либо по желанию самого обучающегося)	Повторяют грамматический материал по теме: Present Perfect Passive, записывают систематизированную информацию в виде таблицы с помощью презентации; отрабатывают навыки употребления глаголов в форме Present Perfect Passive: выполняют упражнения для первичного закрепления и промежуточного контроля, дают оценку собственной деятельности на уроке.

29, 35, 41	Предлоги, употребляемые с глаголами в страдательном залоге	1			5 урок смены	ПК, интерактивная доска, презентация, дидактические анимационные фильмы, карточки с заданиями для первичного закрепления, задания для промежуточного контроля с карточками для ответов на ЭОР (plickers.com), учебные пособия для индивидуального чтения, карточки с индивидуальными заданиями (при неполной комплектации группы либо по желанию самого обучающегося)	Повторяют грамматический материал по теме: предлоги, употребляемые с глаголами в страдательном залоге, записывают систематизированную информацию в виде таблицы с помощью презентации; отрабатывают навыки употребления предлогов места, времени, направления, предлогов, употребляемых с глаголами в страдательном залоге (by, with): выполняют упражнения для первичного закрепления и промежуточного контроля, дают оценку собственной деятельности на уроке.
30, 36, 42	Обобщение темы	1	1		6 урок смены	ПК, интерактивная доска, презентация, карточки с заданиями, учебные пособия для индивидуального чтения, карточки с индивидуальными заданиями (при неполной комплектации группы либо по желанию самого обучающегося)	Обобщают и закрепляют на практике полученную информацию в течение смены. Выполняют итоговую контрольную работу. Занимаются взаимопроверкой. Подводят итоги смены и рефлексиируют собственную деятельность.
<b>VIII</b>	<b>Модуль 8. Неличные формы глагола – инфинитив, герундий, причастие</b>	<b>6</b>	<b>2</b>		апрель-май (2 смены)		



43, 49	Вводная диагностическая работа по теме "Неличные формы глагола"	1	1		1 урок смены	ПК, интерактивная доска, презентация, карточки с заданиями, учебные пособия для индивидуального чтения, карточки с индивидуальными заданиями (при неполной комплектации группы либо по желанию самого обучающегося)	Знакомятся с дополнительными заданиями по чтению, говорению, аудированию и письму во внеурочной деятельности, доступные для выполнения в течение смены, выполняют вводно-диагностическую работу, демонстрируют уровень знаний по теме; осознают необходимость изучения темы; ставят цели и задачи на смену.
44, 50	Простой инфинитив. Его виды	1			2 урок смены	ПК, интерактивная доска, презентация, дидактические анимационные фильмы, карточки с заданиями для первичного закрепления, задания для промежуточного контроля с карточками для ответов на ЭОР (plickers.com), учебные пособия для индивидуального чтения, карточки с индивидуальными заданиями (при неполной комплектации группы либо по желанию самого обучающегося)	Повторяют и систематизируют знания об употреблении простого инфинитива и его видов (to inf., inf.): определяют случаи их употребления, конспектируют систематизированную информацию с помощью презентации; отрабатывают навыки употребления простого инфинитива в речи: выполняют упражнения для первичного закрепления и промежуточного контроля, дают оценку собственной деятельности на уроке.

45, 51	Простой герундий. Герундий или причастие?	1			3 урок смены	ПК, интерактивная доска, презентация, дидактические анимационные фильмы, карточки с заданиями для первичного закрепления, задания для промежуточного контроля с карточками для ответов на ЭОР (plickers.com), учебные пособия для индивидуального чтения, карточки с индивидуальными заданиями (при неполной комплектации группы либо по желанию самого обучающегося)	Повторяют и систематизируют знания об употреблении простого герундия и его отличия от причастия настоящего времени и инфинитива: определяют случаи их употребления, конспектируют систематизированную информацию с помощью презентации; отрабатывают навыки употребления простого герундия и причастия в речи: выполняют упражнения для первичного закрепления и промежуточного контроля, дают оценку собственной деятельности на уроке.
46, 52	Сложный инфинитив	1			4 урок смены	ПК, интерактивная доска, презентация, дидактические анимационные фильмы, карточки с заданиями для первичного закрепления, задания для промежуточного контроля с карточками для ответов на ЭОР (plickers.com), учебные пособия для индивидуального чтения, карточки с индивидуальными заданиями (при неполной комплектации группы либо по желанию самого обучающегося)	Повторяют и систематизируют знания об употреблении сложного инфинитива и его отличия от простого: определяют случаи его употребления, конспектируют систематизированную информацию с помощью презентации; отрабатывают навыки употребления сложного инфинитива в речи: выполняют упражнения для первичного закрепления и промежуточного контроля, дают оценку собственной деятельности на уроке.

47, 53	Сложный герундий	1			5 урок смены	ПК, интерактивная доска, презентация, дидактические анимационные фильмы, карточки с заданиями для первичного закрепления, задания для промежуточного контроля с карточками для ответов на ЭОР (plickers.com), учебные пособия для индивидуального чтения, карточки с индивидуальными заданиями (при неполной комплектации группы либо по желанию самого обучающегося)	Повторяют и систематизируют знания об употреблении сложного герундия и его отличия от простого: определяют случаи его употребления, конспектируют систематизированную информацию с помощью презентации; отрабатывают навыки употребления сложного герундия и причастия в речи: выполняют упражнения для первичного закрепления и промежуточного контроля, дают оценку собственной деятельности на уроке.
48, 54	Обобщение темы	1	1		6 урок смены	ПК, интерактивная доска, презентация, карточки с заданиями, учебные пособия для индивидуального чтения, карточки с индивидуальными заданиями (при неполной комплектации группы либо по желанию самого обучающегося)	Обобщают и закрепляют на практике полученную информацию в течение смены. Выполняют итоговую контрольную работу. Занимаются взаимопроверкой. Подводят итоги смены и рефлексиируют собственную деятельность.
<b>IX</b>	<b>Модуль 9. Предложения со сложным подлежащим – Complex Subject, и сложным дополнением – Complex Object</b>	<b>6</b>	<b>2</b>		апрель-май (2 смены)		Для детей с повышенной мотивацией к обучению и высоким уровнем владения иностранным языком.

43, 49	Вводная диагностическая работа по теме "Сложное дополнение и подлежащее".	1	1		1 урок смены	ПК, интерактивная доска, презентация, карточки с заданиями, учебные пособия для индивидуального чтения, карточки с индивидуальными заданиями (при неполной комплектации группы либо по желанию самого обучающегося)	Знакомятся со внеурочной деятельностью, выполняют вводно-диагностическую работу, демонстрируют уровень знаний по теме; осознают необходимость изучения темы; ставят цели и задачи на смену.
44, 50	Сложное дополнение.	1			2 урок смены	ПК, интерактивная доска, презентация, дидактические анимационные фильмы, карточки с заданиями для первичного закрепления, задания для промежуточного контроля с карточками для ответов на ЭОР (plickers.com), учебные пособия для индивидуального чтения, карточки с индивидуальными заданиями (при неполной комплектации группы либо по желанию самого обучающегося)	Изучают способы осложнения дополнения, порядок слов и пунктуацию в предложении, способы перевода сложного дополнения на русский язык: определяют случаи их употребления, конспектируют систематизированную информацию с помощью презентации; отрабатывают навыки употребления простого инфинитива в речи: выполняют упражнения для первичного закрепления и промежуточного контроля, дают оценку собственной деятельности на уроке.

45, 51	Сложное дополнение. Конструкции.	1			3 урок смены	ПК, интерактивная доска, презентация, дидактические анимационные фильмы, карточки с заданиями для первичного закрепления, задания для промежуточного контроля с карточками для ответов на ЭОР (plickers.com), учебные пособия для индивидуального чтения, карточки с индивидуальными заданиями (при неполной комплектации группы либо по желанию самого обучающегося)	Изучают осложнение дополнений при помощи конструкций <i>must have, want to have, to be going to have</i> , способы превода данных конструкций и их место в предложении; отработывают употребление конструкций в различных речевых ситуациях.
46, 52	Сложное подлежащее.	1			4 урок смены	ПК, интерактивная доска, презентация, дидактические анимационные фильмы, карточки с заданиями для первичного закрепления, задания для промежуточного контроля с карточками для ответов на ЭОР (plickers.com), учебные пособия для индивидуального чтения, карточки с индивидуальными заданиями (при неполной комплектации группы либо по желанию самого обучающегося)	Изучают способы осложнения подлежащего порядок слов и пунктуацию в предложении, способы перевода сложного подлежащего на русский язык; отработывают употребление сложного подлежащего в различных речевых ситуациях.

47, 53	Сложное подлежащее. Конструкции.	1			5 урок смены	ПК, интерактивная доска, презентация, дидактические анимационные фильмы, карточки с заданиями для первичного закрепления, задания для промежуточного контроля с карточками для ответов на ЭОР (plickers.com), учебные пособия для индивидуального чтения, карточки с индивидуальными заданиями (при неполной комплектации группы либо по желанию самого обучающегося)	Изучают осложнение дополнений при помощи конструкций <i>to be likely to, to be sure to</i> , способы превода данных конструкций и их место в предложении; отрабатывают употребление конструкций в различных речевых ситуациях.
48, 54	Обобщение темы.	1	1		6 урок смены	ПК, интерактивная доска, презентация, карточки с заданиями, учебные пособия для индивидуального чтения, карточки с индивидуальными заданиями (при неполной комплектации группы либо по желанию самого обучающегося)	Обобщают и закрепляют на практике полученную информацию в течение смены. Выполняют итоговую контрольную работу. Занимаются взаимопроверкой. Подводят итоги смены и рефлексировать собственную деятельность.
	<b>Всего</b>	<b>54</b>	<b>18</b>	<b>0</b>			
<b>Лексические темы</b>							
I	<b>Модуль 1. Подготовка к выпускным экзаменам. Выбор профессии. Альтернативы в продолжении образования</b>	<b>6</b>	<b>2</b>		Любая смена		

1	Вводная диагностическая работа по теме	1	1			ПК, интерактивная доска, презентация, карточки с заданиями, учебные пособия для индивидуального чтения, карточки с индивидуальными заданиями (при неполной комплектации группы либо по желанию самого обучающегося)	Демонстрируют уровень знаний по теме; осознают необходимость изучения темы; ставят цели и задачи на смену.
2	Альтернативы в продолжении образования. Последний год в школе	1				ПК, интерактивная доска, презентация, дидактические анимационные фильмы, карточки с заданиями для первичного закрепления, задания для промежуточного контроля с карточками для ответов на ЭОР (plickers.com), учебные пособия для индивидуального чтения, карточки с индивидуальными заданиями (при неполной комплектации группы либо по желанию самого обучающегося) Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/af9971d3">https://m.edsoo.ru/af9971d3</a>	Знакомятся с новыми ЛЕ и их значениями, способами употребления ЛЕ в речи. Работают с текстом. Ищут новые и переводят новые ЛЕ в тексте.

3	Высшая школа. Университет	1			ПК, интерактивная доска, презентация, дидактические анимационные фильмы, карточки с заданиями для первичного закрепления, задания для промежуточного контроля с карточками для ответов на ЭОР (plickers.com), учебные пособия для индивидуального чтения, карточки с индивидуальными заданиями (при неполной комплектации группы либо по желанию самого обучающегося) Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/cf0228ca">https://m.edsoo.ru/cf0228ca</a>	Выполняют упражнения на отработку употребления новых ЛЕ в речи и первичное закрепление (вставляют новые ЛЕ в текст, фиксируют контекст в котором они употребляются)
4	Выбор профессии. Зов сердца	1			ПК, интерактивная доска, презентация, дидактические анимационные фильмы, карточки с заданиями для первичного закрепления, задания для промежуточного контроля с карточками для ответов на ЭОР (plickers.com), учебные пособия для индивидуального чтения, карточки с индивидуальными заданиями (при неполной комплектации группы либо по желанию самого обучающегося) Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/5d84a687">https://m.edsoo.ru/5d84a687</a>	Составляют собственный текст (монолог, диалог, полилог) с новыми ЛЕ в парах, группах. Озвучивают получившийся текст.



5	Подготовка к выпускным экзаменам	1				ПК, интерактивная доска, презентация, дидактические анимационные фильмы, карточки с заданиями для первичного закрепления, задания для промежуточного контроля с карточками для ответов на ЭОР (plickers.com), учебные пособия для индивидуального чтения, карточки с индивидуальными заданиями (при неполной комплектации группы либо по желанию самого обучающегося) Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/1449fdce">https://m.edsoo.ru/1449fdce</a>	Употребляют новые ЛЕ в собственной подготовленной и спонтанной речи (защита проекта, диалог в парах с вопросами учителя, дискуссия)
6	Обобщение темы	1	1			ПК, интерактивная доска, презентация, карточки с заданиями, учебные пособия для индивидуального чтения, карточки с индивидуальными заданиями (при неполной комплектации группы либо по желанию самого обучающегося) Библиотека ЦОК Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/b8c0962b">https://m.edsoo.ru/b8c0962b</a>	Обобщают и закрепляют на практике полученную информацию. Подводят итоги смены и рефлексиируют собственную деятельность.
II	<b>Модуль 2. Место иностранного языка в повседневной жизни и профессиональной деятельности в современном мире</b>	6	2		Любая смена		

7	Вводная диагностическая работа по теме	1	1			ПК, интерактивная доска, презентация, карточки с заданиями, учебные пособия для индивидуального чтения, карточки с индивидуальными заданиями (при неполной комплектации группы либо по желанию самого обучающегося)	Демонстрируют уровень знаний по теме; осознают необходимость изучения темы; ставят цели и задачи на смену.
8	Важность изучения иностранного языка	1				ПК, интерактивная доска, презентация, дидактические анимационные фильмы, карточки с заданиями для первичного закрепления, задания для промежуточного контроля с карточками для ответов на ЭОР (plickers.com), учебные пособия для индивидуального чтения, карточки с индивидуальными заданиями (при неполной комплектации группы либо по желанию самого обучающегося) Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/592ab697">https://m.edsoo.ru/592ab697</a>	Знакомятся с новыми ЛЕ и их значениями, способами употребления ЛЕ в речи. Работают с текстом. Ищут новые и переводят новые ЛЕ в тексте.

9	Корни иностранных языков. Международный язык общения	1			ПК, интерактивная доска, презентация, дидактические анимационные фильмы, карточки с заданиями для первичного закрепления, задания для промежуточного контроля с карточками для ответов на ЭОР (plickers.com), учебные пособия для индивидуального чтения, карточки с индивидуальными заданиями (при неполной комплектации группы либо по желанию самого обучающегося) Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/49ab9311">https://m.edsoo.ru/49ab9311</a>	Выполняют упражнения на отработку употребления новых ЛЕ в речи и первичное закрепление (вставляют новые ЛЕ в текст, фиксируют контекст в котором они употребляются)
10	Способы коммуникации. История	1			ПК, интерактивная доска, презентация, дидактические анимационные фильмы, карточки с заданиями для первичного закрепления, задания для промежуточного контроля с карточками для ответов на ЭОР (plickers.com), учебные пособия для индивидуального чтения, карточки с индивидуальными заданиями (при неполной комплектации группы либо по желанию самого обучающегося) Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/8335f701">https://m.edsoo.ru/8335f701</a>	Составляют собственный текст (монолог, диалог, полилог) с новыми ЛЕ в парах, группах. Озвучивают получившийся текст.

11	Изучение иностранного языка для работы и дальнейшего обучения	1				ПК, интерактивная доска, презентация, дидактические анимационные фильмы, карточки с заданиями для первичного закрепления, задания для промежуточного контроля с карточками для ответов на ЭОР (plickers.com), учебные пособия для индивидуального чтения, карточки с индивидуальными заданиями (при неполной комплектации группы либо по желанию самого обучающегося) Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/3048c65b">https://m.edsoo.ru/3048c65b</a>	Употребляют новые ЛЕ в собственной подготовленной и спонтанной речи (защита проекта, диалог в парах с вопросами учителя, дискуссия)
12	Обобщение темы	1	1			ПК, интерактивная доска, презентация, карточки с заданиями, учебные пособия для индивидуального чтения, карточки с индивидуальными заданиями (при неполной комплектации группы либо по желанию самого обучающегося) Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/00a89f77">https://m.edsoo.ru/00a89f77</a>	Обобщают и закрепляют на практике полученную информацию. Подводят итоги смены и рефлексиируют собственную деятельность.
III	<b>Модуль 3. Молодежь в современном обществе. Ценностные ориентиры. Участие молодежи в жизни общества.</b>	<b>6</b>	<b>2</b>		Любая смена		

13	Вводная диагностическая работа по теме	1	1			ПК, интерактивная доска, презентация, карточки с заданиями, учебные пособия для индивидуального чтения, карточки с индивидуальными заданиями (при неполной комплектации группы либо по желанию самого обучающегося)	Демонстрируют уровень знаний по теме; осознают необходимость изучения темы; ставят цели и задачи на смену.
14	Взаимоотношения. Дружба	1				ПК, интерактивная доска, презентация, дидактические анимационные фильмы, карточки с заданиями для первичного закрепления, задания для промежуточного контроля с карточками для ответов на ЭОР (plickers.com), учебные пособия для индивидуального чтения, карточки с индивидуальными заданиями (при неполной комплектации группы либо по желанию самого обучающегося) Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/1e5c7b7a">https://m.edsoo.ru/1e5c7b7a</a>	Знакомятся с новыми ЛЕ и их значениями, способами употребления ЛЕ в речи. Работают с текстом. Ищут новые и переводят новые ЛЕ в тексте.

15	Молодежные ценности. Ориентиры	1				ПК, интерактивная доска, презентация, дидактические анимационные фильмы, карточки с заданиями для первичного закрепления, задания для промежуточного контроля с карточками для ответов на ЭОР (plickers.com), учебные пособия для индивидуального чтения, карточки с индивидуальными заданиями (при неполной комплектации группы либо по желанию самого обучающегося) Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/ada62261">https://m.edsoo.ru/ada62261</a>	Выполняют упражнения на отработку употребления новых ЛЕ в речи и первичное закрепление (вставляют новые ЛЕ в текст, фиксируют контекст в котором они употребляются)
16	Цель и путь в жизни каждого молодого человека	1				ПК, интерактивная доска, презентация, дидактические анимационные фильмы, карточки с заданиями для первичного закрепления, задания для промежуточного контроля с карточками для ответов на ЭОР (plickers.com), учебные пособия для индивидуального чтения, карточки с индивидуальными заданиями (при неполной комплектации группы либо по желанию самого обучающегося) Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/42ccbb4e">https://m.edsoo.ru/42ccbb4e</a>	Составляют собственный текст (монолог, диалог, полилог) с новыми ЛЕ в парах, группах. Озвучивают получившийся текст.

17	Участие молодежи в жизни общества	1				ПК, интерактивная доска, презентация, дидактические анимационные фильмы, карточки с заданиями для первичного закрепления, задания для промежуточного контроля с карточками для ответов на ЭОР (plickers.com), учебные пособия для индивидуального чтения, карточки с индивидуальными заданиями (при неполной комплектации группы либо по желанию самого обучающегося)	Употребляют новые ЛЕ в собственной подготовленной и спонтанной речи (защита проекта, диалог в парах с вопросами учителя, дискуссия)
18	Обобщение темы	1	1			ПК, интерактивная доска, презентация, карточки с заданиями, учебные пособия для индивидуального чтения, карточки с индивидуальными заданиями (при неполной комплектации группы либо по желанию самого обучающегося) Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/553e4fd0">https://m.edsoo.ru/553e4fd0</a>	Обобщают и закрепляют на практике полученную информацию. Подводят итоги смены и рефлексиируют собственную деятельность.
IV	<b>Модуль 4. Роль спорта в современной жизни: виды спорта, экстремальный спорт, спортивные соревнования, Олимпийские игры</b>	<b>6</b>	<b>2</b>		Любая смена		

19	Вводная диагностическая работа по теме	1	1			ПК, интерактивная доска, презентация, карточки с заданиями, учебные пособия для индивидуального чтения, карточки с индивидуальными заданиями (при неполной комплектации группы либо по желанию самого обучающегося)	Демонстрируют уровень знаний по теме; осознают необходимость изучения темы; ставят цели и задачи на смену.
20	Экстремальные виды спорта	1				ПК, интерактивная доска, презентация, дидактические анимационные фильмы, карточки с заданиями для первичного закрепления, задания для промежуточного контроля с карточками для ответов на ЭОР (plickers.com), учебные пособия для индивидуального чтения, карточки с индивидуальными заданиями (при неполной комплектации группы либо по желанию самого обучающегося) Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/faeb5201">https://m.edsoo.ru/faeb5201</a>	Знакомятся с новыми ЛЕ и их значениями, способами употребления ЛЕ в речи. Работают с текстом. Ищут новые и переводят новые ЛЕ в тексте.



21	Спортивные соревнования	1			ПК, интерактивная доска, презентация, дидактические анимационные фильмы, карточки с заданиями для первичного закрепления, задания для промежуточного контроля с карточками для ответов на ЭОР (plickers.com), учебные пособия для индивидуального чтения, карточки с индивидуальными заданиями (при неполной комплектации группы либо по желанию самого обучающегося) Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/16990f69">https://m.edsoo.ru/16990f69</a>	Выполняют упражнения на отработку употребления новых ЛЕ в речи и первичное закрепление (вставляют новые ЛЕ в текст, фиксируют контекст в котором они употребляются)
22	Олимпийские игры	1			ПК, интерактивная доска, презентация, дидактические анимационные фильмы, карточки с заданиями для первичного закрепления, задания для промежуточного контроля с карточками для ответов на ЭОР (plickers.com), учебные пособия для индивидуального чтения, карточки с индивидуальными заданиями (при неполной комплектации группы либо по желанию самого обучающегося) Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/b0b53f8d">https://m.edsoo.ru/b0b53f8d</a>	Составляют собственный текст (монолог, диалог, полилог) с новыми ЛЕ в парах, группах. Озвучивают получившийся текст.

23	Спорт в жизни каждого человека	1				ПК, интерактивная доска, презентация, дидактические анимационные фильмы, карточки с заданиями для первичного закрепления, задания для промежуточного контроля с карточками для ответов на ЭОР (plickers.com), учебные пособия для индивидуального чтения, карточки с индивидуальными заданиями (при неполной комплектации группы либо по желанию самого обучающегося) Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/052fda2c">https://m.edsoo.ru/052fda2c</a>	Употребляют новые ЛЕ в собственной подготовленной и спонтанной речи (защита проекта, диалог в парах с вопросами учителя, дискуссия)
24	Обобщение темы.	1	1			ПК, интерактивная доска, презентация, карточки с заданиями, учебные пособия для индивидуального чтения, карточки с индивидуальными заданиями (при неполной комплектации группы либо по желанию самого обучающегося) Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f5643207">https://m.edsoo.ru/f5643207</a>	Обобщают и закрепляют на практике полученную информацию. Подводят итоги смены и рефлексиируют собственную деятельность.
V	<b>Модуль 5. Туризм. Виды отдыха. Экотуризм. Путешествия по России и зарубежным странам</b>	<b>6</b>	<b>2</b>		Любая смена		

25	Вводная диагностическая работа по теме.	1	1			ПК, интерактивная доска, презентация, карточки с заданиями, учебные пособия для индивидуального чтения, карточки с индивидуальными заданиями (при неполной комплектации группы либо по желанию самого обучающегося)	Демонстрируют уровень знаний по теме; осознают необходимость изучения темы; ставят цели и задачи на смену.
26	Путешествие по зарубежным странам	1				ПК, интерактивная доска, презентация, дидактические анимационные фильмы, карточки с заданиями для первичного закрепления, задания для промежуточного контроля с карточками для ответов на ЭОР (plickers.com), учебные пособия для индивидуального чтения, карточки с индивидуальными заданиями (при неполной комплектации группы либо по желанию самого обучающегося) Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/ee0a863c">https://m.edsoo.ru/ee0a863c</a>	Знакомятся с новыми ЛЕ и их значениями, способами употребления ЛЕ в речи. Работают с текстом. Ищут новые и переводят новые ЛЕ в тексте.

27	Путешествия. Виды транспорта	1				ПК, интерактивная доска, презентация, дидактические анимационные фильмы, карточки с заданиями для первичного закрепления, задания для промежуточного контроля с карточками для ответов на ЭОР (plickers.com), учебные пособия для индивидуального чтения, карточки с индивидуальными заданиями (при неполной комплектации группы либо по желанию самого обучающегося) Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/85a66e88">https://m.edsoo.ru/85a66e88</a>	Выполняют упражнения на отработку употребления новых ЛЕ в речи и первичное закрепление (вставляют новые ЛЕ в текст, фиксируют контекст в котором они употребляются)
28	Оформление поездки. Регистрация. Организационные моменты путешествия	1				ПК, интерактивная доска, презентация, дидактические анимационные фильмы, карточки с заданиями для первичного закрепления, задания для промежуточного контроля с карточками для ответов на ЭОР (plickers.com), учебные пособия для индивидуального чтения, карточки с индивидуальными заданиями (при неполной комплектации группы либо по желанию самого обучающегося) Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/2600e09a">https://m.edsoo.ru/2600e09a</a>	Составляют собственный текст (монолог, диалог, полилог) с новыми ЛЕ в парах, группах. Озвучивают получившийся текст.

29	Путешествие. Любимое место	1			ПК, интерактивная доска, презентация, дидактические анимационные фильмы, карточки с заданиями для первичного закрепления, задания для промежуточного контроля с карточками для ответов на ЭОР (plickers.com), учебные пособия для индивидуального чтения, карточки с индивидуальными заданиями (при неполной комплектации группы либо по желанию самого обучающегося) Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/fa4ce21d">https://m.edsoo.ru/fa4ce21d</a>	Употребляют новые ЛЕ в собственной подготовленной и спонтанной речи (защита проекта, диалог в парах с вопросами учителя, дискуссия)
30	Обобщение темы.	1	1		ПК, интерактивная доска, презентация, карточки с заданиями, учебные пособия для индивидуального чтения, карточки с индивидуальными заданиями (при неполной комплектации группы либо по желанию самого обучающегося) Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/76261698">https://m.edsoo.ru/76261698</a>	Обобщают и закрепляют на практике полученную информацию. Подводят итоги смены и рефлексиируют собственную деятельность.

VI	Модуль 6. Вселенная и человек. Природа. Проблемы экологии. Защита окружающей среды. Проживание в городской/сельской местности	6	2		Любая смена		
31	Вводная диагностическая работа по теме.	1	1			ПК, интерактивная доска, презентация, карточки с заданиями, учебные пособия для индивидуального чтения, карточки с индивидуальными заданиями (при неполной комплектации группы либо по желанию самого обучающегося)	Демонстрируют уровень знаний по теме; осознают необходимость изучения темы; ставят цели и задачи на смену.
32	Защита окружающей среды. Вырубка леса и загрязнение воздуха	1				ПК, интерактивная доска, презентация, дидактические анимационные фильмы, карточки с заданиями для первичного закрепления, задания для промежуточного контроля с карточками для ответов на ЭОР (plickers.com), учебные пособия для индивидуального чтения, карточки с индивидуальными заданиями (при неполной комплектации группы либо по желанию самого обучающегося) Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f9cd89a1">https://m.edsoo.ru/f9cd89a1</a>	Знакомятся с новыми ЛЕ и их значениями, способами употребления ЛЕ в речи. Работают с текстом. Ищут новые и переводят новые ЛЕ в тексте.

33	Вселенная и человек. Другие формы жизни	1			ПК, интерактивная доска, презентация, дидактические анимационные фильмы, карточки с заданиями для первичного закрепления, задания для промежуточного контроля с карточками для ответов на ЭОР (plickers.com), учебные пособия для индивидуального чтения, карточки с индивидуальными заданиями (при неполной комплектации группы либо по желанию самого обучающегося) Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/1b1eb5c8">https://m.edsoo.ru/1b1eb5c8</a>	Выполняют упражнения на отработку употребления новых ЛЕ в речи и первичное закрепление (вставляют новые ЛЕ в текст, фиксируют контекст в котором они употребляются)
34	Защита окружающей среды. Загрязнение океана	1			ПК, интерактивная доска, презентация, дидактические анимационные фильмы, карточки с заданиями для первичного закрепления, задания для промежуточного контроля с карточками для ответов на ЭОР (plickers.com), учебные пособия для индивидуального чтения, карточки с индивидуальными заданиями (при неполной комплектации группы либо по желанию самого обучающегося) Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/27cc06b5">https://m.edsoo.ru/27cc06b5</a>	Составляют собственный текст (монолог, диалог, полилог) с новыми ЛЕ в парах, группах. Озвучивают получившийся текст.

35	Природные заповедники	1				ПК, интерактивная доска, презентация, дидактические анимационные фильмы, карточки с заданиями для первичного закрепления, задания для промежуточного контроля с карточками для ответов на ЭОР (plickers.com), учебные пособия для индивидуального чтения, карточки с индивидуальными заданиями (при неполной комплектации группы либо по желанию самого обучающегося) Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/2a2aa944">https://m.edsoo.ru/2a2aa944</a>	Употребляют новые ЛЕ в собственной подготовленной и спонтанной речи (защита проекта, диалог в парах с вопросами учителя, дискуссия)
36	Обобщение темы.	1	1			ПК, интерактивная доска, презентация, карточки с заданиями, учебные пособия для индивидуального чтения, карточки с индивидуальными заданиями (при неполной комплектации группы либо по желанию самого обучающегося) Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/5aa2f566">https://m.edsoo.ru/5aa2f566</a>	Обобщают и закрепляют на практике полученную информацию. Подводят итоги смены и рефлексиируют собственную деятельность.



VII	Модуль 7. Технический прогресс: перспективы и последствия. Современные средства информации и коммуникации . Интернет-безопасность	6	2		Любая смена		
37	Вводная диагностическая работа по теме.	1	1			ПК, интерактивная доска, презентация, карточки с заданиями, учебные пособия для индивидуального чтения, карточки с индивидуальными заданиями (при неполной комплектации группы либо по желанию самого обучающегося)	Демонстрируют уровень знаний по теме; осознают необходимость изучения темы; ставят цели и задачи на смену.
38	Современные гаджеты. Проблемы и последствия для молодежи	1				ПК, интерактивная доска, презентация, дидактические анимационные фильмы, карточки с заданиями для первичного закрепления, задания для промежуточного контроля с карточками для ответов на ЭОР (plickers.com), учебные пособия для индивидуального чтения, карточки с индивидуальными заданиями (при неполной комплектации группы либо по желанию самого обучающегося) Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/c2119b0b">https://m.edsoo.ru/c2119b0b</a>	Знакомятся с новыми ЛЕ и их значениями, способами употребления ЛЕ в речи. Работают с текстом. Ищут новые и переводят новые ЛЕ в тексте.

39	Технический прогресс. Онлайн возможности	1				<p>ПК, интерактивная доска, презентация, дидактические анимационные фильмы, карточки с заданиями для первичного закрепления, задания для промежуточного контроля с карточками для ответов на ЭОР (plickers.com), учебные пособия для индивидуального чтения, карточки с индивидуальными заданиями (при неполной комплектации группы либо по желанию самого обучающегося)</p> <p>Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f6a09d7">https://m.edsoo.ru/7f6a09d7</a></p>	<p>Выполняют упражнения на отработку употребления новых ЛЕ в речи и первичное закрепление (вставляют новые ЛЕ в текст, фиксируют контекст в котором они употребляются)</p>
40	Интернет-безопасность	1				<p>ПК, интерактивная доска, презентация, дидактические анимационные фильмы, карточки с заданиями для первичного закрепления, задания для промежуточного контроля с карточками для ответов на ЭОР (plickers.com), учебные пособия для индивидуального чтения, карточки с индивидуальными заданиями (при неполной комплектации группы либо по желанию самого обучающегося)</p> <p>Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/82ee45fd">https://m.edsoo.ru/82ee45fd</a></p>	<p>Составляют собственный текст (монолог, диалог, полилог) с новыми ЛЕ в парах, группах. Озвучивают получившийся текст.</p>

41	Социальные сети	1				ПК, интерактивная доска, презентация, дидактические анимационные фильмы, карточки с заданиями для первичного закрепления, задания для промежуточного контроля с карточками для ответов на ЭОР (plickers.com), учебные пособия для индивидуального чтения, карточки с индивидуальными заданиями (при неполной комплектации группы либо по желанию самого обучающегося) Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/d9e10a70">https://m.edsoo.ru/d9e10a70</a>	Употребляют новые ЛЕ в собственной подготовленной и спонтанной речи (защита проекта, диалог в парах с вопросами учителя, дискуссия)
42	Обобщение темы.	1	1			ПК, интерактивная доска, презентация, карточки с заданиями, учебные пособия для индивидуального чтения, карточки с индивидуальными заданиями (при неполной комплектации группы либо по желанию самого обучающегося) Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/13c7453c">https://m.edsoo.ru/13c7453c</a>	Обобщают и закрепляют на практике полученную информацию. Подводят итоги смены и рефлексиируют собственную деятельность.
<b>VIII</b>	<b>Модуль 8. Родная страна и страна/страны изучаемого языка</b>	<b>6</b>	<b>2</b>		Любая смена		

43	Вводная диагностическая работа по теме.	1	1			ПК, интерактивная доска, презентация, карточки с заданиями, учебные пособия для индивидуального чтения, карточки с индивидуальными заданиями (при неполной комплектации группы либо по желанию самого обучающегося)	Демонстрируют уровень знаний по теме; осознают необходимость изучения темы; ставят цели и задачи на смену.
44	Достопримечательности родной страны	1				ПК, интерактивная доска, презентация, дидактические анимационные фильмы, карточки с заданиями для первичного закрепления, задания для промежуточного контроля с карточками для ответов на ЭОР (plickers.com), учебные пособия для индивидуального чтения, карточки с индивидуальными заданиями (при неполной комплектации группы либо по желанию самого обучающегося) Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/8e48f63d">https://m.edsoo.ru/8e48f63d</a>	Знакомятся с новыми ЛЕ и их значениями, способами употребления ЛЕ в речи. Работают с текстом. Ищут новые и переводят новые ЛЕ в тексте.
45	Страна изучаемого языка.	1				ПК, интерактивная доска, презентация, дидактические анимационные фильмы, карточки с заданиями для первичного закрепления, задания для промежуточного контроля с карточками для ответов на ЭОР (plickers.com), учебные пособия для индивидуального чтения, карточки с индивидуальными заданиями (при неполной комплектации группы либо по желанию самого обучающегося)	Выполняют упражнения на отработку употребления новых ЛЕ в речи и первичное закрепление (вставляют новые ЛЕ в текст, фиксируют контекст в котором они употребляются)

46	Национальные традиции и особенности родной страны	1				ПК, интерактивная доска, презентация, дидактические анимационные фильмы, карточки с заданиями для первичного закрепления, задания для промежуточного контроля с карточками для ответов на ЭОР (plickers.com), учебные пособия для индивидуального чтения, карточки с индивидуальными заданиями (при неполной комплектации группы либо по желанию самого обучающегося)	Составляют собственный текст (монолог, диалог, полилог) с новыми ЛЕ в парах, группах. Озвучивают получившийся текст.
47	Традиции и обычаи жизни в стране изучаемого языка	1				ПК, интерактивная доска, презентация, дидактические анимационные фильмы, карточки с заданиями для первичного закрепления, задания для промежуточного контроля с карточками для ответов на ЭОР (plickers.com), учебные пособия для индивидуального чтения, карточки с индивидуальными заданиями (при неполной комплектации группы либо по желанию самого обучающегося)	Употребляют новые ЛЕ в собственной подготовленной и спонтанной речи (защита проекта, диалог в парах с вопросами учителя, дискуссия)
48	Обобщение темы	1	1			ПК, интерактивная доска, презентация, карточки с заданиями, учебные пособия для индивидуального чтения, карточки с индивидуальными заданиями (при неполной комплектации группы либо по желанию самого обучающегося)	Обобщают и закрепляют на практике полученную информацию. Подводят итоги смены и рефлексиируют собственную деятельность.

IX	Модуль 9. Выдающиеся люди родной страны и стран изучаемого языка, их вклад в науку и мировую культуру	6	2		Любая смена		
49	Вводная диагностическая работа по теме.	1	1			ПК, интерактивная доска, презентация, карточки с заданиями, учебные пособия для индивидуального чтения, карточки с индивидуальными заданиями (при неполной комплектации группы либо по желанию самого обучающегося)	Демонстрируют уровень знаний по теме; осознают необходимость изучения темы; ставят цели и задачи на смену.
50	Выдающиеся личности страны изучаемого языка. Писатели	1				ПК, интерактивная доска, презентация, дидактические анимационные фильмы, карточки с заданиями для первичного закрепления, задания для промежуточного контроля с карточками для ответов на ЭОР (plickers.com), учебные пособия для индивидуального чтения, карточки с индивидуальными заданиями (при неполной комплектации группы либо по желанию самого обучающегося) Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/a2349f3c">https://m.edsoo.ru/a2349f3c</a>	Знакомятся с новыми ЛЕ и их значениями, способами употребления ЛЕ в речи. Работают с текстом. Ищут новые и переводят новые ЛЕ в тексте.

51	Выдающиеся люди родной страны. Писатели-классики	1			ПК, интерактивная доска, презентация, дидактические анимационные фильмы, карточки с заданиями для первичного закрепления, задания для промежуточного контроля с карточками для ответов на ЭОР (plickers.com), учебные пособия для индивидуального чтения, карточки с индивидуальными заданиями (при неполной комплектации группы либо по желанию самого обучающегося)	Выполняют упражнения на отработку употребления новых ЛЕ в речи и первичное закрепление (вставляют новые ЛЕ в текст, фиксируют контекст в котором они употребляются)
52	Выдающиеся личности страны изучаемого языка. Учёные	1			ПК, интерактивная доска, презентация, дидактические анимационные фильмы, карточки с заданиями для первичного закрепления, задания для промежуточного контроля с карточками для ответов на ЭОР (plickers.com), учебные пособия для индивидуального чтения, карточки с индивидуальными заданиями (при неполной комплектации группы либо по желанию самого обучающегося)	Составляют собственный текст (монолог, диалог, полилог) с новыми ЛЕ в парах, группах. Озвучивают получившийся текст.

53	Выдающиеся люди родной страны. Учёные	1				ПК, интерактивная доска, презентация, дидактические анимационные фильмы, карточки с заданиями для первичного закрепления, задания для промежуточного контроля с карточками для ответов на ЭОР (plickers.com), учебные пособия для индивидуального чтения, карточки с индивидуальными заданиями (при неполной комплектации группы либо по желанию самого обучающегося)	Употребляют новые ЛЕ в собственной подготовленной и спонтанной речи (защита проекта, диалог в парах с вопросами учителя, дискуссия)
54	Обобщение темы.	1	1			ПК, интерактивная доска, презентация, карточки с заданиями, учебные пособия для индивидуального чтения, карточки с индивидуальными заданиями (при неполной комплектации группы либо по желанию самого обучающегося) Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/6a866f02">https://m.edsoo.ru/6a866f02</a>	Обобщают и закрепляют на практике полученную информацию. Подводят итоги смены и рефлексиируют собственную деятельность.
<b>Всего</b>		<b>54</b>	<b>18</b>	<b>0</b>			
<b>Костин Д.Н.</b>		<b>Подпись</b> _____					