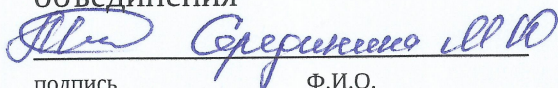


МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РФ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ВСЕРОССИЙСКИЙ ДЕТСКИЙ ЦЕНТР «ОРЛЁНОК»
СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА

СОГЛАСОВАНО

Руководитель методического
объединения



подпись

Ф.И.О.

«21» июня 2024г.

УТВЕРЖДАЮ

заместитель директора

общеобразовательной школы

по учебно-воспитательной работе



«21» июня 2024г.

КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

на 2024-2025 учебный год

Учебный предмет, курс:

Английский язык

10 класс

Рабочая программа по предмету «Английский язык» составлена на основе
Федеральной образовательной программы среднего общего образования
(утверждена приказом Министерства просвещения от 18.05.2023 № 371)

Количество часов: всего 102 часа; в неделю 3 часа;

по учебному плану

Составитель календарно-тематического планирования:

Костин Дмитрий Николаевич

Ф.И.О. учителя

Приложение к рабочей программе № ID 2289810

№ п/п темы (раздел)	Название темы/ модуля грамматического раздела	Количество часов в			Календарн ые сроки изучения темы (количество)	Лабораторное оборудование, наглядные и технические средства обучения (ЭОР)	Характеристика основных видов деятельности обучающихся на уроке
			Из них контрол ь знаний	Из них практич еских			
Грамматический раздел							
I	Модуль 1. Глаголы в видовременных формах действительного залога в изъявительном наклонении	6	2		сентябрь- октябрь (2 смены)/Лю бая смена	Для детей с пониженной мотивацией к обучению и низким уровнем владения иностраннным языком в течение года.	
1, 7	Вводная диагностическая работа по теме "Видоременная система английского глагола"	1	1		1 урок смены	ПК, интерактивная доска, презентация, карточки с заданиями, учебные пособия для индивидуального чтения, карточки с индивидуальными заданиями (при неполной комплектации группы либо по желанию самого обучающегося)	Знакомятся с дополнительными заданиями по чтению, говорению, аудированию и письму во внеурочной деятельности, доступные для выполнения в течение смены, выполняют вводно-диагностическую работу, демонстрируют уровень знаний по теме; осознают необходимость изучения темы; ставят цели и задачи на смену.

2, 8	Present/Past/Future Simple Tense	1			2 урок смены	ПК, интерактивная доска, презентация, дидактические анимационные фильмы, карточки с заданиями для первичного закрепления, задания для промежуточного контроля с карточками для ответов на ЭОР (plickers.com), учебные пособия для индивидуального чтения, карточки с индивидуальными заданиями (при неполной комплектации группы либо по желанию самого обучающегося)	Обобщают и систематизируют знания по теме "Simple" в трех временах; переводят предложения, используя изученные формы, заполняют таблицу с помощью презентации; делают выводы об условиях употребления изученных форм, выполняют упражнения для первичного закрепления и промежуточного контроля, дают оценку собственной деятельности на уроке.
3, 9	Present/Past/Future Continuous Tense	1			3 урок смены	ПК, интерактивная доска, презентация, дидактические анимационные фильмы, карточки с заданиями для первичного закрепления, задания для промежуточного контроля с карточками для ответов на ЭОР (plickers.com), учебные пособия для индивидуального чтения, карточки с индивидуальными заданиями (при неполной комплектации группы либо по желанию самого обучающегося)	Обобщают и систематизируют знания по теме "Continuous" в трех временах; переводят предложения, используя изученные формы, заполняют таблицу с помощью презентации; делают выводы об условиях употребления изученных форм, выполняют упражнения для первичного закрепления и промежуточного контроля, дают оценку собственной деятельности на уроке.

4, 10	Present/Past Perfect Tense	1			4 урок смены	ПК, интерактивная доска, презентация, дидактические анимационные фильмы, карточки с заданиями для первичного закрепления, задания для промежуточного контроля с карточками для ответов на ЭОР (plickers.com), учебные пособия для индивидуального чтения, карточки с индивидуальными заданиями (при неполной комплектации группы либо по желанию самого обучающегося)	Обобщают и систематизируют знания по теме "Perfect" в трех временах; переводят предложения, используя изученные формы, заполняют таблицу с помощью презентации; делают выводы об условиях употребления изученных форм, выполняют упражнения для первичного закрепления и промежуточного контроля, дают оценку собственной деятельности на уроке.
5, 11	Present Perfect Continuous Tense	1			5 урок смены	ПК, интерактивная доска, презентация, дидактические анимационные фильмы, карточки с заданиями для первичного закрепления, задания для промежуточного контроля с карточками для ответов на ЭОР (plickers.com), учебные пособия для индивидуального чтения, карточки с индивидуальными заданиями (при неполной комплектации группы либо по желанию самого обучающегося)	Обобщают и систематизируют знания по теме "Perfect Continuous" в трех временах; переводят предложения, используя изученные формы, заполняют таблицу с помощью презентации; делают выводы об условиях употребления изученных форм, выполняют упражнения для первичного закрепления и промежуточного контроля, дают оценку собственной деятельности на уроке.

6, 12	Обобщение темы	1	1		6 урок смены	ПК, интерактивная доска, презентация, карточки с заданиями, учебные пособия для индивидуального чтения, карточки с индивидуальными заданиями (при неполной комплектации группы либо по желанию самого обучающегося)	Обобщают и закрепляют на практике полученную информацию в течение смены. Выполняют итоговую контрольную работу. Занимаются взаимопроверкой. Подводят итоги смены и рефлексиируют собственную деятельность.
II	Модуль 2. Нераспространённые и распространённые простые предложения	6	2		сентябрь-октябрь (2 смены)		
	Вводная диагностическая работа по теме "Нераспространённые и распространённые простые предложения"	1	1		1 урок смены	ПК, интерактивная доска, презентация, карточки с заданиями, учебные пособия для индивидуального чтения, карточки с индивидуальными заданиями (при неполной комплектации группы либо по желанию самого обучающегося)	Знакомятся с дополнительными заданиями по чтению, говорению, аудированию и письму во внеурочной деятельности, доступные для выполнения в течение смены, выполняют вводно-диагностическую работу, демонстрируют уровень знаний по теме; осознают необходимость изучения темы; ставят цели и задачи на смену.

	Предложения с несколькими обстоятельствами				2 урок смены	ПК, интерактивная доска, презентация, дидактические анимационные фильмы, карточки с заданиями для первичного закрепления, задания для промежуточного контроля с карточками для ответов на ЭОР (plickers.com), учебные пособия для индивидуального чтения, карточки с индивидуальными заданиями (при неполной комплектации группы либо по желанию самого обучающегося)	Повторяют грамматический материал по теме: предложения с несколькими обстоятельствами, записывают систематизированную информацию в виде схемы с помощью презентации; отрабатывают навыки употребления обстоятельств, следующих в определённом порядке: выполняют упражнения для первичного закрепления и промежуточного контроля, дают оценку собственной деятельности на уроке.
	Предложения с начальным It				3 урок смены	ПК, интерактивная доска, презентация, дидактические анимационные фильмы, карточки с заданиями для первичного закрепления, задания для промежуточного контроля с карточками для ответов на ЭОР (plickers.com), учебные пособия для индивидуального чтения, карточки с индивидуальными заданиями (при неполной комплектации группы либо по желанию самого обучающегося)	Повторяют грамматический материал по теме: предложения с начальным It, записывают систематизированную информацию в виде схемы с помощью презентации; отрабатывают навыки употребления предложений с начальным It: выполняют упражнения для первичного закрепления и промежуточного контроля, дают оценку собственной деятельности на уроке.

	Предложения с начальным There + to be				4 урок смены	ПК, интерактивная доска, презентация, дидактические анимационные фильмы, карточки с заданиями для первичного закрепления, задания для промежуточного контроля с карточками для ответов на ЭОР (plickers.com), учебные пособия для индивидуального чтения, карточки с индивидуальными заданиями (при неполной комплектации группы либо по желанию самого обучающегося)	Повторяют грамматический материал по теме: предложения с начальным There + to be, записывают систематизированную информацию в виде схемы с помощью презентации; отрабатывают навыки употребления предложений с начальным There + to be: выполняют упражнения для первичного закрепления и промежуточного контроля, дают оценку собственной деятельности на уроке.
	Предложения с глагольными конструкциями				5 урок смены	ПК, интерактивная доска, презентация, дидактические анимационные фильмы, карточки с заданиями для первичного закрепления, задания для промежуточного контроля с карточками для ответов на ЭОР (plickers.com), учебные пособия для индивидуального чтения, карточки с индивидуальными заданиями (при неполной комплектации группы либо по желанию самого обучающегося)	Повторяют грамматический материал по теме: предложения с глагольными конструкциями, записывают систематизированную информацию в виде схемы с помощью презентации; отрабатывают навыки употребления предложений с глагольными конструкциями, содержащими глаголы-связки to be, to look, to seem, to feel: выполняют упражнения для первичного закрепления и промежуточного контроля, дают оценку собственной деятельности на уроке.

	Обобщение темы				6 урок смены	ПК, интерактивная доска, презентация, карточки с заданиями, учебные пособия для индивидуального чтения, карточки с индивидуальными заданиями (при неполной комплектации группы либо по желанию самого обучающегося)	Обобщают и закрепляют на практике полученную информацию в течение смены. Выполняют итоговую контрольную работу. Занимаются взаимопроверкой. Подводят итоги смены и рефлексиируют собственную деятельность.
Ш	Модуль 3. Условные предложения с глаголами в изъявительном наклонении и с глаголами в сослагательном наклонении	6	2		ноябрь-декабрь (2 смены)		
13, 19	Вводная диагностическая работа по теме "Условное наклонение всех типов"	1	1		1 урок смены	ПК, интерактивная доска, презентация, карточки с заданиями, учебные пособия для индивидуального чтения, карточки с индивидуальными заданиями (при неполной комплектации группы либо по желанию самого обучающегося)	Знакомятся с дополнительными заданиями по чтению, говорению, аудированию и письму во внеурочной деятельности, доступные для выполнения в течение смены, выполняют вводно-диагностическую работу, демонстрируют уровень знаний по теме; осознают необходимость изучения темы; ставят цели и задачи на смену.

14, 20	Условное наклонение 1 типа. Реальное условие	1			2 урок смены	ПК, интерактивная доска, презентация, дидактические анимационные фильмы, карточки с заданиями для первичного закрепления, задания для промежуточного контроля с карточками для ответов на ЭОР (plickers.com), учебные пособия для индивидуального чтения, карточки с индивидуальными заданиями (при неполной комплектации группы либо по желанию самого обучающегося)	Повторяют грамматический материал по теме: порядок слов и пунктуация в предложении, употребление видовременных форм в разных частях сложного предложения, записывают систематизированную информацию в виде схемы с помощью презентации; отрабатывают навыки употребления условного наклонения 0 и 1 типа в речи: выполняют упражнения для первичного закрепления и промежуточного контроля, дают оценку собственной деятельности на уроке.
15, 21	Условное наклонение 2 типа. Нереальное условие в настоящем	1			3 урок смены	ПК, интерактивная доска, презентация, дидактические анимационные фильмы, карточки с заданиями для первичного закрепления, задания для промежуточного контроля с карточками для ответов на ЭОР (plickers.com), учебные пособия для индивидуального чтения, карточки с индивидуальными заданиями (при неполной комплектации группы либо по желанию самого обучающегося)	Повторяют грамматический материал по теме: употребление видовременных форм в разных частях сложного предложения, записывают систематизированную информацию в виде схемы с помощью презентации; отрабатывают навыки употребления условного наклонения 2 типа, конструкцию "I wish..." в речи: выполняют упражнения для первичного закрепления и промежуточного контроля, дают оценку собственной деятельности на уроке.

16, 22	Условное наклонение 3 типа. Нереальное условие в прошлом	1			4 урок смены	ПК, интерактивная доска, презентация, дидактические анимационные фильмы, карточки с заданиями для первичного закрепления, задания для промежуточного контроля с карточками для ответов на ЭОР (plickers.com), учебные пособия для индивидуального чтения, карточки с индивидуальными заданиями (при неполной комплектации группы либо по желанию самого обучающегося)	Повторяют грамматический материал по теме: употребление видовременных форм в разных частях сложного предложения, записывают систематизированную информацию в виде схемы с помощью презентации; отрабатывают навыки употребления условного наклонения 3 типа, конструкцию "I wished..." в речи: выполняют упражнения для первичного закрепления и промежуточного контроля, дают оценку собственной деятельности на уроке.
--------	---	---	--	--	--------------	---	--

17, 23	Условное наклонение смешанного типа	1			5 урок смены	ПК, интерактивная доска, презентация, дидактические анимационные фильмы, карточки с заданиями для первичного закрепления, задания для промежуточного контроля с карточками для ответов на ЭОР (plickers.com), учебные пособия для индивидуального чтения, карточки с индивидуальными заданиями (при неполной комплектации группы либо по желанию самого обучающегося)	Изучают способы смешивания разных типов условных наклонений в одном предложении.; употребление видовременных форм в разных частях сложного предложения, создают алгоритм употребления возможных конструкций в речи в виде схемы с помощью презентации; отрабатывают навыки употребления условного наклонения смешанного типа в речи: выполняют упражнения для первичного закрепления и промежуточного контроля, дают оценку собственной деятельности на уроке.
18, 24	Обобщение темы	1	1		6 урок смены	ПК, интерактивная доска, презентация, карточки с заданиями, учебные пособия для индивидуального чтения, карточки с индивидуальными заданиями (при неполной комплектации группы либо по желанию самого обучающегося)	Обобщают и закрепляют на практике полученную информацию в течение смены. Выполняют итоговую контрольную работу. Занимаются взаимопроверкой. Подводят итоги смены и рефлексиируют собственную деятельность.
IV	Модуль 4. сложносочинённые и сложноподчинённые предложения	6	2		ноябрь-декабрь (2 смены)		

13, 19	Вводная диагностическая работа по теме "Сложное предложение"	1	1		1 урок смены	ПК, интерактивная доска, презентация, карточки с заданиями, учебные пособия для индивидуального чтения, карточки с индивидуальными заданиями (при неполной комплектации группы либо по желанию самого обучающегося)	Знакомятся с дополнительными заданиями по чтению, говорению, аудированию и письму во внеурочной деятельности, доступные для выполнения в течение смены, выполняют вводно-диагностическую работу, демонстрируют уровень знаний по теме; осознают необходимость изучения темы; ставят цели и задачи на смену.
14, 20	Сложносочинённые предложения	1			2 урок смены	ПК, интерактивная доска, презентация, дидактические анимационные фильмы, карточки с заданиями для первичного закрепления, задания для промежуточного контроля с карточками для ответов на ЭОР (plickers.com), учебные пособия для индивидуального чтения, карточки с индивидуальными заданиями (при неполной комплектации группы либо по желанию самого обучающегося)	Повторяют грамматический материал по теме: сложносочинённые предложения, записывают систематизированную информацию в виде схемы с помощью презентации; отрабатывают навыки употребления сложносочинённых предложений с сочинительными союзами and, but, or: выполняют упражнения для первичного закрепления и промежуточного контроля, дают оценку собственной деятельности на уроке.

15, 21	Сложноподчинённые предложения с союзами	1			3 урока смены	ПК, интерактивная доска, презентация, дидактические анимационные фильмы, карточки с заданиями для первичного закрепления, задания для промежуточного контроля с карточками для ответов на ЭОР (plickers.com), учебные пособия для индивидуального чтения, карточки с индивидуальными заданиями (при неполной комплектации группы либо по желанию самого обучающегося)	Повторяют грамматический материал по теме: сложноподчинённые предложения, записывают систематизированную информацию в виде схемы с помощью презентации; отрабатывают навыки употребления сложноподчинённых предложений с союзами и союзными словами because, if, when, where, what, why, how: выполняют упражнения для первичного закрепления и промежуточного контроля, дают оценку собственной деятельности на уроке.
--------	---	---	--	--	------------------	---	---

16, 22	Сложноподчинённые предложения с определительными придаточными	1			4 урока смены	ПК, интерактивная доска, презентация, дидактические анимационные фильмы, карточки с заданиями для первичного закрепления, задания для промежуточного контроля с карточками для ответов на ЭОР (plickers.com), учебные пособия для индивидуального чтения, карточки с индивидуальными заданиями (при неполной комплектации группы либо по желанию самого обучающегося)	Повторяют грамматический материал по теме: сложноподчинённые предложения с определительными придаточными, записывают систематизированную информацию в виде схемы с помощью презентации; отрабатывают навыки употребления сложноподчинённых предложений с определительными придаточными с союзными словами who, which, that: выполняют упражнения для первичного закрепления и промежуточного контроля, дают оценку собственной деятельности на уроке.
--------	---	---	--	--	------------------	---	---

17, 23	Сложноподчинённые предложения с союзными словами whoever, whatever, however, whenever	1			5 уроки смены	ПК, интерактивная доска, презентация, дидактические анимационные фильмы, карточки с заданиями для первичного закрепления, задания для промежуточного контроля с карточками для ответов на ЭОР (plickers.com), учебные пособия для индивидуального чтения, карточки с индивидуальными заданиями (при неполной комплектации группы либо по желанию самого обучающегося)	Повторяют грамматический материал по теме: сложноподчинённые предложения, записывают систематизированную информацию в виде схемы с помощью презентации; отрабатывают навыки употребления сложноподчинённых предложений с союзными словами whoever, whatever, however, whenever: выполняют упражнения для первичного закрепления и промежуточного контроля, дают оценку собственной деятельности на уроке.
18, 24	Обобщение темы	1	1		6 уроки смены	ПК, интерактивная доска, презентация, карточки с заданиями, учебные пособия для индивидуального чтения, карточки с индивидуальными заданиями (при неполной комплектации группы либо по желанию самого обучающегося)	Обобщают и закрепляют на практике полученную информацию в течение смены. Выполняют итоговую контрольную работу. Занимаются взаимопроверкой. Подводят итоги смены и рефлексиируют собственную деятельность.
V	Модуль 5. Модальные глаголы и их эквиваленты	6	2		январь-март (3 смены)		

25, 31, 37	Вводная диагностическая работа по теме "Модальные глаголы"	1	1		1 урок смены	ПК, интерактивная доска, презентация, карточки с заданиями, учебные пособия для индивидуального чтения, карточки с индивидуальными заданиями (при неполной комплектации группы либо по желанию самого обучающегося)	Знакомятся с дополнительными заданиями по чтению, говорению, аудированию и письму во внеурочной деятельности, доступные для выполнения в течение смены, выполняют вводно-диагностическую работу, демонстрируют уровень знаний по теме; осознают необходимость изучения темы; ставят цели и задачи на смену.
26,32, 38	Предположение	1			2 урок смены	ПК, интерактивная доска, презентация, дидактические анимационные фильмы, карточки с заданиями для первичного закрепления, задания для промежуточного контроля с карточками для ответов на ЭОР (plickers.com), учебные пособия для индивидуального чтения, карточки с индивидуальными заданиями (при неполной комплектации группы либо по желанию самого обучающегося)	Систематизируют знания о модальных глаголах must, have to, have got to, can't and couldn't, выражающих предсказания действия: определяют их разницу в оттенках значения, записывают систематизированную информацию в виде схемы с помощью презентации; отрабатывают навыки употребления модальных глаголов в речи: выполняют упражнения для первичного закрепления и промежуточного контроля, дают оценку собственной деятельности на уроке.

27, 33, 39	Возможность	1			3 урок смены	ПК, интерактивная доска, презентация, дидактические анимационные фильмы, карточки с заданиями для первичного закрепления, задания для промежуточного контроля с карточками для ответов на ЭОР (plickers.com), учебные пособия для индивидуального чтения, карточки с индивидуальными заданиями (при неполной комплектации группы либо по желанию самого обучающегося)	Систематизируют знания о модальных глаголах may, might, can, could, выражающих возможность действия: определяют их разницу в оттенках значения, записывают систематизированную информацию в виде схемы с помощью презентации; отрабатывают навыки употребления модальных глаголов в речи: выполняют упражнения для первичного закрепления и промежуточного контроля, дают оценку собственной деятельности на уроке.
28, 34, 40	Необходимость	1			4 урок смены	ПК, интерактивная доска, презентация, дидактические анимационные фильмы, карточки с заданиями для первичного закрепления, задания для промежуточного контроля с карточками для ответов на ЭОР (plickers.com), учебные пособия для индивидуального чтения, карточки с индивидуальными заданиями (при неполной комплектации группы либо по желанию самого обучающегося)	Систематизируют знания о модальных глаголах must, have to, have got to, need to и needn't, выражающих необходимость действия: определяют их разницу в оттенках значения, записывают систематизированную информацию в виде схемы с помощью презентации; отрабатывают навыки употребления модальных глаголов в речи: выполняют упражнения для первичного закрепления и промежуточного контроля, дают оценку собственной деятельности на уроке.

29, 35, 41	Обязательство и совет	1			5 урок смены	ПК, интерактивная доска, презентация, дидактические анимационные фильмы, карточки с заданиями для первичного закрепления, задания для промежуточного контроля с карточками для ответов на ЭОР (plickers.com), учебные пособия для индивидуального чтения, карточки с индивидуальными заданиями (при неполной комплектации группы либо по желанию самого обучающегося)	Систематизируют знания о модальных глаголах should, ought to, be supposed to, had better, выражающих обязательства действия: определяют их разницу в оттенках значения, записывают систематизированную информацию в виде схемы с помощью презентации; отрабатывают навыки употребления модальных глаголов в речи: выполняют упражнения для первичного закрепления и промежуточного контроля, дают оценку собственной деятельности на уроке.
30, 36, 42	Обобщение темы	1	1		6 урок смены	ПК, интерактивная доска, презентация, карточки с заданиями, учебные пособия для индивидуального чтения, карточки с индивидуальными заданиями (при неполной комплектации группы либо по желанию самого обучающегося)	Обобщают и закрепляют на практике полученную информацию в течение смены. Выполняют итоговую контрольную работу. Занимаются взаимопроверкой. Подводят итоги смены и рефлексиируют собственную деятельность.
VI	Модуль 6. Артикли и имена существительные	6	2		январь-март (3 смены)		

25, 31, 37	Вводная диагностическая работа по теме "Артикли и имена существительные"	1	1		1 урок смены	ПК, интерактивная доска, презентация, карточки с заданиями, учебные пособия для индивидуального чтения, карточки с индивидуальными заданиями (при неполной комплектации группы либо по желанию самого обучающегося)	Знакомятся с дополнительными заданиями по чтению, говорению, аудированию и письму во внеурочной деятельности, доступные для выполнения в течение смены, выполняют вводно-диагностическую работу, демонстрируют уровень знаний по теме; осознают необходимость изучения темы; ставят цели и задачи на смену.
26,32, 38	Определённый, неопределённый и нулевой артикли	1			2 урок смены	ПК, интерактивная доска, презентация, дидактические анимационные фильмы, карточки с заданиями для первичного закрепления, задания для промежуточного контроля с карточками для ответов на ЭОР (plickers.com), учебные пособия для индивидуального чтения, карточки с индивидуальными заданиями (при неполной комплектации группы либо по желанию самого обучающегося)	Повторяют грамматический материал по теме: артикли, записывают систематизированную информацию в виде схемы с помощью презентации; отрабатывают навыки употребления определённого, неопределённого и нулевого артикля: выполняют упражнения для первичного закрепления и промежуточного контроля, дают оценку собственной деятельности на уроке.

27, 33, 39	Имена существительные во множественном числе	1			3 урок смены	ПК, интерактивная доска, презентация, дидактические анимационные фильмы, карточки с заданиями для первичного закрепления, задания для промежуточного контроля с карточками для ответов на ЭОР (plickers.com), учебные пособия для индивидуального чтения, карточки с индивидуальными заданиями (при неполной комплектации группы либо по желанию самого обучающегося)	Повторяют грамматический материал по теме: имена существительные во множественном числе, записывают систематизированную информацию в виде схемы с помощью презентации; отрабатывают навыки употребления имён существительных во множественном числе, образованных по правилу, и исключения: выполняют упражнения для первичного закрепления и промежуточного контроля, дают оценку собственной деятельности на уроке.
28, 34, 40	Неисчисляемые имена существительные	1			4 урок смены	ПК, интерактивная доска, презентация, дидактические анимационные фильмы, карточки с заданиями для первичного закрепления, задания для промежуточного контроля с карточками для ответов на ЭОР (plickers.com), учебные пособия для индивидуального чтения, карточки с индивидуальными заданиями (при неполной комплектации группы либо по желанию самого обучающегося)	Повторяют грамматический материал по теме: неисчисляемые имена существительные, записывают систематизированную информацию в виде схемы с помощью презентации; отрабатывают навыки употребления неисчисляемых имён существительных, имеющих форму только множественного числа: выполняют упражнения для первичного закрепления и промежуточного контроля, дают оценку собственной деятельности на уроке.

29, 35, 41	Притяжательный падеж имён существительных	1			5 урок смены	ПК, интерактивная доска, презентация, дидактические анимационные фильмы, карточки с заданиями для первичного закрепления, задания для промежуточного контроля с карточками для ответов на ЭОР (plickers.com), учебные пособия для индивидуального чтения, карточки с индивидуальными заданиями (при неполной комплектации группы либо по желанию самого обучающегося)	Повторяют грамматический материал по теме: притяжательный падеж имён существительных, записывают систематизированную информацию в виде схемы с помощью презентации; отрабатывают навыки употребления притяжательного падежа имён существительных: выполняют упражнения для первичного закрепления и промежуточного контроля, дают оценку собственной деятельности на уроке.
30, 36, 42	Обобщение темы	1	1		6 урок смены	ПК, интерактивная доска, презентация, карточки с заданиями, учебные пособия для индивидуального чтения, карточки с индивидуальными заданиями (при неполной комплектации группы либо по желанию самого обучающегося)	Обобщают и закрепляют на практике полученную информацию в течение смены. Выполняют итоговую контрольную работу. Занимаются взаимопроверкой. Подводят итоги смены и рефлексиируют собственную деятельность.
VII	Модуль 7. Глаголы (правильные и неправильные) в видовременных формах страдательного залога	6	2		январь-март (3 смены)		

25, 31, 37	Вводная диагностическая работа по теме "Страдательный залог"	1	1		1 урок смены	ПК, интерактивная доска, презентация, карточки с заданиями, учебные пособия для индивидуального чтения, карточки с индивидуальными заданиями (при неполной комплектации группы либо по желанию самого обучающегося)	Знакомятся с дополнительными заданиями по чтению, говорению, аудированию и письму во внеурочной деятельности, доступные для выполнения в течение смены, выполняют вводно-диагностическую работу, демонстрируют уровень знаний по теме; осознают необходимость изучения темы; ставят цели и задачи на смену.
26,32, 38	Present Simple Passive	1			2 урок смены	ПК, интерактивная доска, презентация, дидактические анимационные фильмы, карточки с заданиями для первичного закрепления, задания для промежуточного контроля с карточками для ответов на ЭОР (plickers.com), учебные пособия для индивидуального чтения, карточки с индивидуальными заданиями (при неполной комплектации группы либо по желанию самого обучающегося)	Повторяют грамматический материал по теме: Present Simple Passive, записывают систематизированную информацию в виде таблицы с помощью презентации; отрабатывают навыки употребления глаголов в форме Present Simple Passive: выполняют упражнения для первичного закрепления и промежуточного контроля, дают оценку собственной деятельности на уроке.

27, 33, 39	Past Simple Passive	1			3 урок смены	ПК, интерактивная доска, презентация, дидактические анимационные фильмы, карточки с заданиями для первичного закрепления, задания для промежуточного контроля с карточками для ответов на ЭОР (plickers.com), учебные пособия для индивидуального чтения, карточки с индивидуальными заданиями (при неполной комплектации группы либо по желанию самого обучающегося)	Повторяют грамматический материал по теме: Past Simple Passive, записывают систематизированную информацию в виде таблицы с помощью презентации; отрабатывают навыки употребления глаголов в форме Past Simple Passive: выполняют упражнения для первичного закрепления и промежуточного контроля, дают оценку собственной деятельности на уроке.
28, 34, 40	Present Perfect Passive	1			4 урок смены	ПК, интерактивная доска, презентация, дидактические анимационные фильмы, карточки с заданиями для первичного закрепления, задания для промежуточного контроля с карточками для ответов на ЭОР (plickers.com), учебные пособия для индивидуального чтения, карточки с индивидуальными заданиями (при неполной комплектации группы либо по желанию самого обучающегося)	Повторяют грамматический материал по теме: Present Perfect Passive, записывают систематизированную информацию в виде таблицы с помощью презентации; отрабатывают навыки употребления глаголов в форме Present Perfect Passive: выполняют упражнения для первичного закрепления и промежуточного контроля, дают оценку собственной деятельности на уроке.

29, 35, 41	Предлоги, употребляемые с глаголами в страдательном залоге	1			5 урок смены	ПК, интерактивная доска, презентация, дидактические анимационные фильмы, карточки с заданиями для первичного закрепления, задания для промежуточного контроля с карточками для ответов на ЭОР (plickers.com), учебные пособия для индивидуального чтения, карточки с индивидуальными заданиями (при неполной комплектации группы либо по желанию самого обучающегося)	Повторяют грамматический материал по теме: предлоги, употребляемые с глаголами в страдательном залоге, записывают систематизированную информацию в виде таблицы с помощью презентации; отрабатывают навыки употребления предлогов места, времени, направления, предлогов, употребляемых с глаголами в страдательном залоге (by, with): выполняют упражнения для первичного закрепления и промежуточного контроля, дают оценку собственной деятельности на уроке.
30, 36, 42	Обобщение темы	1	1		6 урок смены	ПК, интерактивная доска, презентация, карточки с заданиями, учебные пособия для индивидуального чтения, карточки с индивидуальными заданиями (при неполной комплектации группы либо по желанию самого обучающегося)	Обобщают и закрепляют на практике полученную информацию в течение смены. Выполняют итоговую контрольную работу. Занимаются взаимопроверкой. Подводят итоги смены и рефлексиируют собственную деятельность.
VIII	Модуль 8. Неличные формы глагола – инфинитив, герундий, причастие	6	2		апрель-май (2 смены)		

43, 49	Вводная диагностическая работа по теме "Неличные формы глагола"	1	1		1 урок смены	ПК, интерактивная доска, презентация, карточки с заданиями, учебные пособия для индивидуального чтения, карточки с индивидуальными заданиями (при неполной комплектации группы либо по желанию самого обучающегося)	Знакомятся с дополнительными заданиями по чтению, говорению, аудированию и письму во внеурочной деятельности, доступные для выполнения в течение смены, выполняют вводно-диагностическую работу, демонстрируют уровень знаний по теме; осознают необходимость изучения темы; ставят цели и задачи на смену.
44, 50	Простой инфинитив. Его виды	1			2 урок смены	ПК, интерактивная доска, презентация, дидактические анимационные фильмы, карточки с заданиями для первичного закрепления, задания для промежуточного контроля с карточками для ответов на ЭОР (plickers.com), учебные пособия для индивидуального чтения, карточки с индивидуальными заданиями (при неполной комплектации группы либо по желанию самого обучающегося)	Повторяют и систематизируют знания об употреблении простого инфинитива и его видов (to inf., inf.): определяют случаи их употребления, конспектируют систематизированную информацию с помощью презентации; отрабатывают навыки употребления простого инфинитива в речи: выполняют упражнения для первичного закрепления и промежуточного контроля, дают оценку собственной деятельности на уроке.

45, 51	Простой герундий. Герундий или причастие?	1			3 урок смены	ПК, интерактивная доска, презентация, дидактические анимационные фильмы, карточки с заданиями для первичного закрепления, задания для промежуточного контроля с карточками для ответов на ЭОР (plickers.com), учебные пособия для индивидуального чтения, карточки с индивидуальными заданиями (при неполной комплектации группы либо по желанию самого обучающегося)	Повторяют и систематизируют знания об употреблении простого герундия и его отличия от причастия настоящего времени и инфинитива: определяют случаи их употребления, конспектируют систематизированную информацию с помощью презентации; отрабатывают навыки употребления простого герундия и причастия в речи: выполняют упражнения для первичного закрепления и промежуточного контроля, дают оценку собственной деятельности на уроке.
46, 52	Сложный инфинитив	1			4 урок смены	ПК, интерактивная доска, презентация, дидактические анимационные фильмы, карточки с заданиями для первичного закрепления, задания для промежуточного контроля с карточками для ответов на ЭОР (plickers.com), учебные пособия для индивидуального чтения, карточки с индивидуальными заданиями (при неполной комплектации группы либо по желанию самого обучающегося)	Повторяют и систематизируют знания об употреблении сложного инфинитива и его отличия от простого: определяют случаи его употребления, конспектируют систематизированную информацию с помощью презентации; отрабатывают навыки употребления сложного инфинитива в речи: выполняют упражнения для первичного закрепления и промежуточного контроля, дают оценку собственной деятельности на уроке.

47, 53	Сложный герундий	1			5 урок смены	ПК, интерактивная доска, презентация, дидактические анимационные фильмы, карточки с заданиями для первичного закрепления, задания для промежуточного контроля с карточками для ответов на ЭОР (plickers.com), учебные пособия для индивидуального чтения, карточки с индивидуальными заданиями (при неполной комплектации группы либо по желанию самого обучающегося)	Повторяют и систематизируют знания об употреблении сложного герундия и его отличия от простого: определяют случаи его употребления, конспектируют систематизированную информацию с помощью презентации; отрабатывают навыки употребления сложного герундия и причастия в речи: выполняют упражнения для первичного закрепления и промежуточного контроля, дают оценку собственной деятельности на уроке.
48, 54	Обобщение темы	1	1		6 урок смены	ПК, интерактивная доска, презентация, карточки с заданиями, учебные пособия для индивидуального чтения, карточки с индивидуальными заданиями (при неполной комплектации группы либо по желанию самого обучающегося)	Обобщают и закрепляют на практике полученную информацию в течение смены. Выполняют итоговую контрольную работу. Занимаются взаимопроверкой. Подводят итоги смены и рефлексиируют собственную деятельность.
IX	Модуль 9. Имя прилагательное, наречие и местоимение	6	2		апрель-май (2 смены)		

43, 49	Вводная диагностическая работа по теме "Имя прилагательное, наречие и местоимения"	1	1		1 урок смены	ПК, интерактивная доска, презентация, карточки с заданиями, учебные пособия для индивидуального чтения, карточки с индивидуальными заданиями (при неполной комплектации группы либо по желанию самого обучающегося)	Знакомятся с дополнительными заданиями по чтению, говорению, аудированию и письму во внеурочной деятельности, доступные для выполнения в течение смены, выполняют вводно-диагностическую работу, демонстрируют уровень знаний по теме; осознают необходимость изучения темы; ставят цели и задачи на смену.
44, 50	Имена прилагательные и наречия в степенях сравнения	1			2 урок смены	ПК, интерактивная доска, презентация, дидактические анимационные фильмы, карточки с заданиями для первичного закрепления, задания для промежуточного контроля с карточками для ответов на ЭОР (plickers.com), учебные пособия для индивидуального чтения, карточки с индивидуальными заданиями (при неполной комплектации группы либо по желанию самого обучающегося)	Повторяют грамматический материал по теме: имена прилагательные и наречия, записывают систематизированную информацию в виде схемы с помощью презентации; отрабатывают навыки употребления имён прилагательных и наречий в положительной, сравнительной и превосходной степенях, образованных по правилу, и исключений: выполняют упражнения для первичного закрепления и промежуточного контроля, дают оценку собственной деятельности на уроке.

45, 51	Порядок следования нескольких прилагательных	1			3 урок смены	ПК, интерактивная доска, презентация, дидактические анимационные фильмы, карточки с заданиями для первичного закрепления, задания для промежуточного контроля с карточками для ответов на ЭОР (plickers.com), учебные пособия для индивидуального чтения, карточки с индивидуальными заданиями (при неполной комплектации группы либо по желанию самого обучающегося)	Повторяют грамматический материал по теме: порядок следования нескольких прилагательных , записывают систематизированную информацию в виде схемы с помощью презентации; отрабатывают навыки употребления порядка следования нескольких прилагательных (мнение – размер – возраст – цвет – происхождение): выполняют упорядочивания для первичного закрепления и промежуточного контроля, дают оценку собственной деятельности на уроке.
--------	--	---	--	--	--------------	---	---

46, 52	Местоимения	1			4 урок смены	ПК, интерактивная доска, презентация, дидактические анимационные фильмы, карточки с заданиями для первичного закрепления, задания для промежуточного контроля с карточками для ответов на ЭОР (plickers.com), учебные пособия для индивидуального чтения, карточки с индивидуальными заданиями (при неполной комплектации группы либо по желанию самого обучающегося)	Повторяют грамматический материал по теме: местоимения, записывают систематизированную информацию в виде схемы с помощью презентации; отрабатывают навыки употребления личных местоимений в именительном и объектном падежах, притяжательных местоимений (в том числе в абсолютной форме), возвратных, указательных, вопросительных местоимений: выполняют упражнения для первичного закрепления и промежуточного контроля, дают оценку собственной деятельности на уроке.
--------	-------------	---	--	--	--------------	---	--

47, 53	Неопределённые местоимения и их производные	1			5 урок смены	ПК, интерактивная доска, презентация, дидактические анимационные фильмы, карточки с заданиями для первичного закрепления, задания для промежуточного контроля с карточками для ответов на ЭОР (plickers.com), учебные пособия для индивидуального чтения, карточки с индивидуальными заданиями (при неполной комплектации группы либо по желанию самого обучающегося)	Повторяют грамматический материал по теме: неопределённые местоимения, записывают систематизированную информацию в виде схемы с помощью презентации; отрабатывают навыки употребления неопределённых местоимений и их производных, отрицательных местоимений none, no и производных последнего (nobody, nothing, и других): выполняют упражнения для первичного закрепления и промежуточного контроля, дают оценку собственной деятельности на уроке.
48, 54	Обобщение темы	1	1		6 урок смены	ПК, интерактивная доска, презентация, карточки с заданиями, учебные пособия для индивидуального чтения, карточки с индивидуальными заданиями (при неполной комплектации группы либо по желанию самого обучающегося)	Обобщают и закрепляют на практике полученную информацию в течение смены. Выполняют итоговую контрольную работу. Занимаются взаимопроверкой. Подводят итоги смены и рефлексиируют собственную деятельность.
	Всего	54	18	0			
Лексические темы							

I	Модуль 1. Повседневная жизнь семьи. Межличностные отношения в семье, с друзьями и знакомыми.	6	2		Любая смена		
1	Вводная диагностическая работа по теме	1	1			ПК, интерактивная доска, презентация, карточки с заданиями, учебные пособия для индивидуального чтения, карточки с индивидуальными заданиями (при неполной комплектации группы либо по желанию самого обучающегося)	Демонстрируют уровень знаний по теме; осознают необходимость изучения темы; ставят цели и задачи на смену.
2	Межличностные отношения со сверстниками. Общие интересы	1				ПК, интерактивная доска, презентация, дидактические анимационные фильмы, карточки с заданиями для первичного закрепления, задания для промежуточного контроля с карточками для ответов на ЭОР (plickers.com), учебные пособия для индивидуального чтения, карточки с индивидуальными заданиями (при неполной комплектации группы либо по желанию самого обучающегося) Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/95d9a694 Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c00887af	Знакомятся с новыми ЛЕ и их значениями, способами употребления ЛЕ в речи. Работают с текстом. Ищут новые и переводят новые ЛЕ в тексте.

3	Конфликтные ситуации, их предупреждение и решение	1				<p>ПК, интерактивная доска, презентация, дидактические анимационные фильмы, карточки с заданиями для первичного закрепления, задания для промежуточного контроля с карточками для ответов на ЭОР (plickers.com), учебные пособия для индивидуального чтения, карточки с индивидуальными заданиями (при неполной комплектации группы либо по желанию самого обучающегося)</p> <p>Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/470533a0</p>	<p>Выполняют упражнения на отработку употребления новых ЛЕ в речи и первичное закрепление (вставляют новые ЛЕ в текст, фиксируют контекст в котором они употребляются)</p>
4	Межличностные отношения в семье	1				<p>ПК, интерактивная доска, презентация, дидактические анимационные фильмы, карточки с заданиями для первичного закрепления, задания для промежуточного контроля с карточками для ответов на ЭОР (plickers.com), учебные пособия для индивидуального чтения, карточки с индивидуальными заданиями (при неполной комплектации группы либо по желанию самого обучающегося)</p> <p>Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/96f90ef6</p>	<p>Составляют собственный текст (монолог, диалог, полилог) с новыми ЛЕ в парах, группах. Озвучивают получившийся текст.</p>

5	Повседневная жизнь семьи. Быт. Распорядок	1				ПК, интерактивная доска, презентация, дидактические анимационные фильмы, карточки с заданиями для первичного закрепления, задания для промежуточного контроля с карточками для ответов на ЭОР (plickers.com), учебные пособия для индивидуального чтения, карточки с индивидуальными заданиями (при неполной комплектации группы либо по желанию самого обучающегося) Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/4d49105e	Употребляют новые ЛЕ в собственной подготовленной и спонтанной речи (защита проекта, диалог в парах с вопросами учителя, дискуссия)
6	Обобщение темы	1	1			ПК, интерактивная доска, презентация, карточки с заданиями, учебные пособия для индивидуального чтения, карточки с индивидуальными заданиями (при неполной комплектации группы либо по желанию самого обучающегося) Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8678f003	Обобщают и закрепляют на практике полученную информацию. Подводят итоги смены и рефлексиируют собственную деятельность.
II	Модуль 2. Внешность и характеристика человека, литературного персонажа	6	2		Любая смена		

7	Вводная диагностическая работа по теме	1	1			ПК, интерактивная доска, презентация, карточки с заданиями, учебные пособия для индивидуального чтения, карточки с индивидуальными заданиями (при неполной комплектации группы либо по желанию самого обучающегося)	Демонстрируют уровень знаний по теме; осознают необходимость изучения темы; ставят цели и задачи на смену.
8	Характеристика друга/друзей	1				ПК, интерактивная доска, презентация, дидактические анимационные фильмы, карточки с заданиями для первичного закрепления, задания для промежуточного контроля с карточками для ответов на ЭОР (plickers.com), учебные пособия для индивидуального чтения, карточки с индивидуальными заданиями (при неполной комплектации группы либо по желанию самого обучающегося) Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c7410dc1	Знакомятся с новыми ЛЕ и их значениями, способами употребления ЛЕ в речи. Работают с текстом. Ищут новые и переводят новые ЛЕ в тексте.

9	Черты характера	1				<p>ПК, интерактивная доска, презентация, дидактические анимационные фильмы, карточки с заданиями для первичного закрепления, задания для промежуточного контроля с карточками для ответов на ЭОР (plickers.com), учебные пособия для индивидуального чтения, карточки с индивидуальными заданиями (при неполной комплектации группы либо по желанию самого обучающегося)</p> <p>Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c7410dc1</p>	<p>Выполняют упражнения на отработку употребления новых ЛЕ в речи и первичное закрепление (вставляют новые ЛЕ в текст, фиксируют контекст в котором они употребляются)</p>
10	Внешность человека, любимого литературного персонажа	1				<p>ПК, интерактивная доска, презентация, дидактические анимационные фильмы, карточки с заданиями для первичного закрепления, задания для промежуточного контроля с карточками для ответов на ЭОР (plickers.com), учебные пособия для индивидуального чтения, карточки с индивидуальными заданиями (при неполной комплектации группы либо по желанию самого обучающегося)</p> <p>Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/87c3471e</p>	<p>Составляют собственный текст (монолог, диалог, полилог) с новыми ЛЕ в парах, группах. Озвучивают получившийся текст.</p>

11	Характеристика литературного персонажа	1				ПК, интерактивная доска, презентация, дидактические анимационные фильмы, карточки с заданиями для первичного закрепления, задания для промежуточного контроля с карточками для ответов на ЭОР (plickers.com), учебные пособия для индивидуального чтения, карточки с индивидуальными заданиями (при неполной комплектации группы либо по желанию самого обучающегося) Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/eefec8f2	Употребляют новые ЛЕ в собственной подготовленной и спонтанной речи (защита проекта, диалог в парах с вопросами учителя, дискуссия)
12	Обобщение темы	1	1			ПК, интерактивная доска, презентация, карточки с заданиями, учебные пособия для индивидуального чтения, карточки с индивидуальными заданиями (при неполной комплектации группы либо по желанию самого обучающегося) Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/0d94afbb	Обобщают и закрепляют на практике полученную информацию. Подводят итоги смены и рефлексиируют собственную деятельность.
III	Модуль 3. Здоровый образ жизни и забота о здоровье.	6	2		Любая смена		

13	Вводная диагностическая работа по теме	1	1			ПК, интерактивная доска, презентация, карточки с заданиями, учебные пособия для индивидуального чтения, карточки с индивидуальными заданиями (при неполной комплектации группы либо по желанию самого обучающегося)	Демонстрируют уровень знаний по теме; осознают необходимость изучения темы; ставят цели и задачи на смену.
14	Здоровый образ жизни. Правильное и сбалансированное питание	1				ПК, интерактивная доска, презентация, дидактические анимационные фильмы, карточки с заданиями для первичного закрепления, задания для промежуточного контроля с карточками для ответов на ЭОР (plickers.com), учебные пособия для индивидуального чтения, карточки с индивидуальными заданиями (при неполной комплектации группы либо по желанию самого обучающегося) Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/41ece32e Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c9e25e52	Знакомятся с новыми ЛЕ и их значениями, способами употребления ЛЕ в речи. Работают с текстом. Ищут новые и переводят новые ЛЕ в тексте.

15	Здоровый образ жизни. Лечебная диета	1				ПК, интерактивная доска, презентация, дидактические анимационные фильмы, карточки с заданиями для первичного закрепления, задания для промежуточного контроля с карточками для ответов на ЭОР (plickers.com), учебные пособия для индивидуального чтения, карточки с индивидуальными заданиями (при неполной комплектации группы либо по желанию самого обучающегося) Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/ff9865ba	Выполняют упражнения на отработку употребления новых ЛЕ в речи и первичное закрепление (вставляют новые ЛЕ в текст, фиксируют контекст в котором они употребляются)
16	Режим труда и отдыха	1				ПК, интерактивная доска, презентация, дидактические анимационные фильмы, карточки с заданиями для первичного закрепления, задания для промежуточного контроля с карточками для ответов на ЭОР (plickers.com), учебные пособия для индивидуального чтения, карточки с индивидуальными заданиями (при неполной комплектации группы либо по желанию самого обучающегося) Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/a6dfbb16	Составляют собственный текст (монолог, диалог, полилог) с новыми ЛЕ в парах, группах. Озвучивают получившийся текст.

17	Посещение врача. Медицинские услуги	1				ПК, интерактивная доска, презентация, дидактические анимационные фильмы, карточки с заданиями для первичного закрепления, задания для промежуточного контроля с карточками для ответов на ЭОР (plickers.com), учебные пособия для индивидуального чтения, карточки с индивидуальными заданиями (при неполной комплектации группы либо по желанию самого обучающегося) Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/67278943	Употребляют новые ЛЕ в собственной подготовленной и спонтанной речи (защита проекта, диалог в парах с вопросами учителя, дискуссия)
18	Обобщение темы	1	1			ПК, интерактивная доска, презентация, карточки с заданиями, учебные пособия для индивидуального чтения, карточки с индивидуальными заданиями (при неполной комплектации группы либо по желанию самого обучающегося) Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/452c55c7 Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/e447ca2f	Обобщают и закрепляют на практике полученную информацию. Подводят итоги смены и рефлексиируют собственную деятельность.
IV	Модуль 4. Школьное образование, школьная жизнь. Права и обязанности старшеклассника	6	2		Любая смена		

19	Вводная диагностическая работа по теме	1	1			ПК, интерактивная доска, презентация, карточки с заданиями, учебные пособия для индивидуального чтения, карточки с индивидуальными заданиями (при неполной комплектации группы либо по желанию самого обучающегося)	Демонстрируют уровень знаний по теме; осознают необходимость изучения темы; ставят цели и задачи на смену.
20	Школьная жизнь. Виды школ	1				ПК, интерактивная доска, презентация, дидактические анимационные фильмы, карточки с заданиями для первичного закрепления, задания для промежуточного контроля с карточками для ответов на ЭОР (plickers.com), учебные пособия для индивидуального чтения, карточки с индивидуальными заданиями (при неполной комплектации группы либо по желанию самого обучающегося) Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/398977b2 Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/df31e554	Знакомятся с новыми ЛЕ и их значениями, способами употребления ЛЕ в речи. Работают с текстом. Ищут новые и переводят новые ЛЕ в тексте.

21	Школьная система стран изучаемого языка	1				ПК, интерактивная доска, презентация, дидактические анимационные фильмы, карточки с заданиями для первичного закрепления, задания для промежуточного контроля с карточками для ответов на ЭОР (plickers.com), учебные пособия для индивидуального чтения, карточки с индивидуальными заданиями (при неполной комплектации группы либо по желанию самого обучающегося)	Выполняют упражнения на отработку употребления новых ЛЕ в речи и первичное закрепление (вставляют новые ЛЕ в текст, фиксируют контекст в котором они употребляются)
22	Нестандартные программы обучения. Школа "Орлёнка"	1			ПК, интерактивная доска, презентация, дидактические анимационные фильмы, карточки с заданиями для первичного закрепления, задания для промежуточного контроля с карточками для ответов на ЭОР (plickers.com), учебные пособия для индивидуального чтения, карточки с индивидуальными заданиями (при неполной комплектации группы либо по желанию самого обучающегося) Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/6b37e877	Составляют собственный текст (монолог, диалог, полилог) с новыми ЛЕ в парах, группах. Озвучивают получившийся текст.	

23	Права и обязанности старшекласников	1				ПК, интерактивная доска, презентация, дидактические анимационные фильмы, карточки с заданиями для первичного закрепления, задания для промежуточного контроля с карточками для ответов на ЭОР (plickers.com), учебные пособия для индивидуального чтения, карточки с индивидуальными заданиями (при неполной комплектации группы либо по желанию самого обучающегося) Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7c1c8a78	Употребляют новые ЛЕ в собственной подготовленной и спонтанной речи (защита проекта, диалог в парах с вопросами учителя, дискуссия)
24	Обобщение темы.	1	1			ПК, интерактивная доска, презентация, карточки с заданиями, учебные пособия для индивидуального чтения, карточки с индивидуальными заданиями (при неполной комплектации группы либо по желанию самого обучающегося) Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/dbbd7587	Обобщают и закрепляют на практике полученную информацию. Подводят итоги смены и рефлексиируют собственную деятельность.
V	Модуль 5. Современный мир профессий. Проблемы выбора профессии. Роль иностранного языка в планах на будущее	6	2		Любая смена		

25	Вводная диагностическая работа по теме.	1	1			ПК, интерактивная доска, презентация, карточки с заданиями, учебные пособия для индивидуального чтения, карточки с индивидуальными заданиями (при неполной комплектации группы либо по желанию самого обучающегося)	Демонстрируют уровень знаний по теме; осознают необходимость изучения темы; ставят цели и задачи на смену.
26	Профориентация. Современные профессии в мире	1				ПК, интерактивная доска, презентация, дидактические анимационные фильмы, карточки с заданиями для первичного закрепления, задания для промежуточного контроля с карточками для ответов на ЭОР (plickers.com), учебные пособия для индивидуального чтения, карточки с индивидуальными заданиями (при неполной комплектации группы либо по желанию самого обучающегося) Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c9d57a24 Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fc02a466	Знакомятся с новыми ЛЕ и их значениями, способами употребления ЛЕ в речи. Работают с текстом. Ищут новые и переводят новые ЛЕ в тексте.

27	Проблема выбора профессии. Работа мечты	1				ПК, интерактивная доска, презентация, дидактические анимационные фильмы, карточки с заданиями для первичного закрепления, задания для промежуточного контроля с карточками для ответов на ЭОР (plickers.com), учебные пособия для индивидуального чтения, карточки с индивидуальными заданиями (при неполной комплектации группы либо по желанию самого обучающегося) Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/0aa9de33	Выполняют упражнения на отработку употребления новых ЛЕ в речи и первичное закрепление (вставляют новые ЛЕ в текст, фиксируют контекст в котором они употребляются)
28	Карьерные возможности. Написание резюме	1				ПК, интерактивная доска, презентация, дидактические анимационные фильмы, карточки с заданиями для первичного закрепления, задания для промежуточного контроля с карточками для ответов на ЭОР (plickers.com), учебные пособия для индивидуального чтения, карточки с индивидуальными заданиями (при неполной комплектации группы либо по желанию самого обучающегося) Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7881bb8b Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/9c3dfcc3	Составляют собственный текст (монолог, диалог, полилог) с новыми ЛЕ в парах, группах. Озвучивают получившийся текст.

29	Роль иностранного языка в планах на будущее	1				ПК, интерактивная доска, презентация, дидактические анимационные фильмы, карточки с заданиями для первичного закрепления, задания для промежуточного контроля с карточками для ответов на ЭОР (plickers.com), учебные пособия для индивидуального чтения, карточки с индивидуальными заданиями (при неполной комплектации группы либо по желанию самого обучающегося) Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a77ab82	Употребляют новые ЛЕ в собственной подготовленной и спонтанной речи (защита проекта, диалог в парах с вопросами учителя, дискуссия)
30	Обобщение темы.	1	1			ПК, интерактивная доска, презентация, карточки с заданиями, учебные пособия для индивидуального чтения, карточки с индивидуальными заданиями (при неполной комплектации группы либо по желанию самого обучающегося) Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/ee1f5e7b	Обобщают и закрепляют на практике полученную информацию. Подводят итоги смены и рефлексиируют собственную деятельность.
VI	Модуль 6. Молодежь в современном обществе. Досуг молодежи. Любовь и дружба	6	2		Любая смена		

31	Вводная диагностическая работа по теме.	1	1			ПК, интерактивная доска, презентация, карточки с заданиями, учебные пособия для индивидуального чтения, карточки с индивидуальными заданиями (при неполной комплектации группы либо по желанию самого обучающегося)	Демонстрируют уровень знаний по теме; осознают необходимость изучения темы; ставят цели и задачи на смену.
32	Досуг молодежи (виды досуга)	1				ПК, интерактивная доска, презентация, дидактические анимационные фильмы, карточки с заданиями для первичного закрепления, задания для промежуточного контроля с карточками для ответов на ЭОР (plickers.com), учебные пособия для индивидуального чтения, карточки с индивидуальными заданиями (при неполной комплектации группы либо по желанию самого обучающегося) Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/6ca373e0 Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/07b974f1	Знакомятся с новыми ЛЕ и их значениями, способами употребления ЛЕ в речи. Работают с текстом. Ищут новые и переводят новые ЛЕ в тексте.

33	Молодежь в современном обществе. Совместные планы, приглашения, праздники	1				ПК, интерактивная доска, презентация, дидактические анимационные фильмы, карточки с заданиями для первичного закрепления, задания для промежуточного контроля с карточками для ответов на ЭОР (plickers.com), учебные пособия для индивидуального чтения, карточки с индивидуальными заданиями (при неполной комплектации группы либо по желанию самого обучающегося) Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/5ed8a9cf	Выполняют упражнения на отработку употребления новых ЛЕ в речи и первичное закрепление (вставляют новые ЛЕ в текст, фиксируют контекст в котором они употребляются)
34	Виды активного отдыха	1				ПК, интерактивная доска, презентация, дидактические анимационные фильмы, карточки с заданиями для первичного закрепления, задания для промежуточного контроля с карточками для ответов на ЭОР (plickers.com), учебные пособия для индивидуального чтения, карточки с индивидуальными заданиями (при неполной комплектации группы либо по желанию самого обучающегося) Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8ec400c9	Составляют собственный текст (монолог, диалог, полилог) с новыми ЛЕ в парах, группах. Озвучивают получившийся текст.

35	Совместные занятия. Дружба	1				ПК, интерактивная доска, презентация, дидактические анимационные фильмы, карточки с заданиями для первичного закрепления, задания для промежуточного контроля с карточками для ответов на ЭОР (plickers.com), учебные пособия для индивидуального чтения, карточки с индивидуальными заданиями (при неполной комплектации группы либо по желанию самого обучающегося) Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/b835281f Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7578897d	Употребляют новые ЛЕ в собственной подготовленной и спонтанной речи (защита проекта, диалог в парах с вопросами учителя, дискуссия)
36	Обобщение темы.	1	1			ПК, интерактивная доска, презентация, карточки с заданиями, учебные пособия для индивидуального чтения, карточки с индивидуальными заданиями (при неполной комплектации группы либо по желанию самого обучающегося) Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/893805d2	Обобщают и закрепляют на практике полученную информацию. Подводят итоги смены и рефлексиируют собственную деятельность.
VII	Модуль 7. Покупки: одежда, обувь, продукты питания. Карманные деньги. Молодежная мода	6	2		Любая смена		

37	Вводная диагностическая работа по теме.	1	1			ПК, интерактивная доска, презентация, карточки с заданиями, учебные пособия для индивидуального чтения, карточки с индивидуальными заданиями (при неполной комплектации группы либо по желанию самого обучающегося)	Демонстрируют уровень знаний по теме; осознают необходимость изучения темы; ставят цели и задачи на смену.
38	Молодежная мода	1				ПК, интерактивная доска, презентация, дидактические анимационные фильмы, карточки с заданиями для первичного закрепления, задания для промежуточного контроля с карточками для ответов на ЭОР (plickers.com), учебные пособия для индивидуального чтения, карточки с индивидуальными заданиями (при неполной комплектации группы либо по желанию самого обучающегося) Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fdfe5cbc	Знакомятся с новыми ЛЕ и их значениями, способами употребления ЛЕ в речи. Работают с текстом. Ищут новые и переводят новые ЛЕ в тексте.

39	Карманные деньги. Траты	1				ПК, интерактивная доска, презентация, дидактические анимационные фильмы, карточки с заданиями для первичного закрепления, задания для промежуточного контроля с карточками для ответов на ЭОР (plickers.com), учебные пособия для индивидуального чтения, карточки с индивидуальными заданиями (при неполной комплектации группы либо по желанию самого обучающегося) Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/bf57ccf0	Выполняют упражнения на отработку употребления новых ЛЕ в речи и первичное закрепление (вставляют новые ЛЕ в текст, фиксируют контекст в котором они употребляются)
40	Карманные деньги. Заработок	1				ПК, интерактивная доска, презентация, дидактические анимационные фильмы, карточки с заданиями для первичного закрепления, задания для промежуточного контроля с карточками для ответов на ЭОР (plickers.com), учебные пособия для индивидуального чтения, карточки с индивидуальными заданиями (при неполной комплектации группы либо по желанию самого обучающегося) Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c6c1b5ba	Составляют собственный текст (монолог, диалог, полилог) с новыми ЛЕ в парах, группах. Озвучивают получившийся текст.

41	Покупки. Финансовая грамотность	1				ПК, интерактивная доска, презентация, дидактические анимационные фильмы, карточки с заданиями для первичного закрепления, задания для промежуточного контроля с карточками для ответов на ЭОР (plickers.com), учебные пособия для индивидуального чтения, карточки с индивидуальными заданиями (при неполной комплектации группы либо по желанию самого обучающегося) Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/116b101d https://m.edsoo.ru/d54f5f2f https://m.edsoo.ru/317cf3fa	Употребляют новые ЛЕ в собственной подготовленной и спонтанной речи (защита проекта, диалог в парах с вопросами учителя, дискуссия)
42	Обобщение темы.	1	1			ПК, интерактивная доска, презентация, карточки с заданиями, учебные пособия для индивидуального чтения, карточки с индивидуальными заданиями (при неполной комплектации группы либо по желанию самого обучающегося) Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/1df9a695	Обобщают и закрепляют на практике полученную информацию. Подводят итоги смены и рефлексии собственной деятельности.
VIII	Модуль 8. Туризм. Виды отдыха. Путешествия по России и зарубежным странам	6	2		Любая смена		

43	Вводная диагностическая работа по теме.	1	1			ПК, интерактивная доска, презентация, карточки с заданиями, учебные пособия для индивидуального чтения, карточки с индивидуальными заданиями (при неполной комплектации группы либо по желанию самого обучающегося)	Демонстрируют уровень знаний по теме; осознают необходимость изучения темы; ставят цели и задачи на смену.
44	Туризм. Виды путешествий	1				ПК, интерактивная доска, презентация, дидактические анимационные фильмы, карточки с заданиями для первичного закрепления, задания для промежуточного контроля с карточками для ответов на ЭОР (plickers.com), учебные пособия для индивидуального чтения, карточки с индивидуальными заданиями (при неполной комплектации группы либо по желанию самого обучающегося) Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/063ecac2	Знакомятся с новыми ЛЕ и их значениями, способами употребления ЛЕ в речи. Работают с текстом. Ищут новые и переводят новые ЛЕ в тексте.

45	Путешествие с семьей/друзьями	1			<p>ПК, интерактивная доска, презентация, дидактические анимационные фильмы, карточки с заданиями для первичного закрепления, задания для промежуточного контроля с карточками для ответов на ЭОР (plickers.com), учебные пособия для индивидуального чтения, карточки с индивидуальными заданиями (при неполной комплектации группы либо по желанию самого обучающегося)</p> <p>Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/57670a62</p>	<p>Выполняют упражнения на отработку употребления новых ЛЕ в речи и первичное закрепление (вставляют новые ЛЕ в текст, фиксируют контекст в котором они употребляются)</p>
46	Путешествие по России и зарубежным странам	1			<p>ПК, интерактивная доска, презентация, дидактические анимационные фильмы, карточки с заданиями для первичного закрепления, задания для промежуточного контроля с карточками для ответов на ЭОР (plickers.com), учебные пособия для индивидуального чтения, карточки с индивидуальными заданиями (при неполной комплектации группы либо по желанию самого обучающегося)</p> <p>Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c18997e5</p>	<p>Составляют собственный текст (монолог, диалог, полилог) с новыми ЛЕ в парах, группах. Озвучивают получившийся текст.</p>

47	Виды путешествий. Круизы	1				ПК, интерактивная доска, презентация, дидактические анимационные фильмы, карточки с заданиями для первичного закрепления, задания для промежуточного контроля с карточками для ответов на ЭОР (plickers.com), учебные пособия для индивидуального чтения, карточки с индивидуальными заданиями (при неполной комплектации группы либо по желанию самого обучающегося) Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8330c3a8	Употребляют новые ЛЕ в собственной подготовленной и спонтанной речи (защита проекта, диалог в парах с вопросами учителя, дискуссия)
48	Обобщение темы	1	1			ПК, интерактивная доска, презентация, карточки с заданиями, учебные пособия для индивидуального чтения, карточки с индивидуальными заданиями (при неполной комплектации группы либо по желанию самого обучающегося) Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/1d78d7ab	Обобщают и закрепляют на практике полученную информацию. Подводят итоги смены и рефлексиируют собственную деятельность.
IX	Модуль 9. Проблемы экологии. Защита окружающей среды. Стихийные бедствия	6	2		Любая смена		

49	Вводная диагностическая работа по теме.	1	1			ПК, интерактивная доска, презентация, карточки с заданиями, учебные пособия для индивидуального чтения, карточки с индивидуальными заданиями (при неполной комплектации группы либо по желанию самого обучающегося)	Демонстрируют уровень знаний по теме; осознают необходимость изучения темы; ставят цели и задачи на смену.
50	Загрязнение окружающей среды: загрязнение воды, воздуха, почвы	1				ПК, интерактивная доска, презентация, дидактические анимационные фильмы, карточки с заданиями для первичного закрепления, задания для промежуточного контроля с карточками для ответов на ЭОР (plickers.com), учебные пособия для индивидуального чтения, карточки с индивидуальными заданиями (при неполной комплектации группы либо по желанию самого обучающегося) Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/d4341c8c	Знакомятся с новыми ЛЕ и их значениями, способами употребления ЛЕ в речи. Работают с текстом. Ищут новые и переводят новые ЛЕ в тексте.

51	Защита окружающей среды. Исчезающие виды животных. Охрана	1			ПК, интерактивная доска, презентация, дидактические анимационные фильмы, карточки с заданиями для первичного закрепления, задания для промежуточного контроля с карточками для ответов на ЭОР (plickers.com), учебные пособия для индивидуального чтения, карточки с индивидуальными заданиями (при неполной комплектации группы либо по желанию самого обучающегося) Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f6c50ebb	Выполняют упражнения на отработку употребления новых ЛЕ в речи и первичное закрепление (вставляют новые ЛЕ в текст, фиксируют контекст в котором они употребляются)
52	Защита окружающей среды. Борьба с отходами. Переработка	1			ПК, интерактивная доска, презентация, дидактические анимационные фильмы, карточки с заданиями для первичного закрепления, задания для промежуточного контроля с карточками для ответов на ЭОР (plickers.com), учебные пособия для индивидуального чтения, карточки с индивидуальными заданиями (при неполной комплектации группы либо по желанию самого обучающегося) Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/69369b0a	Составляют собственный текст (монолог, диалог, полилог) с новыми ЛЕ в парах, группах. Озвучивают получившийся текст.

53	Проблемы экологии. Причины и последствия изменения климата	1				ПК, интерактивная доска, презентация, дидактические анимационные фильмы, карточки с заданиями для первичного закрепления, задания для промежуточного контроля с карточками для ответов на ЭОР (plickers.com), учебные пособия для индивидуального чтения, карточки с индивидуальными заданиями (при неполной комплектации группы либо по желанию самого обучающегося) Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f45f07b8	Употребляют новые ЛЕ в собственной подготовленной и спонтанной речи (защита проекта, диалог в парах с вопросами учителя, дискуссия)
54	Обобщение темы.	1	1			ПК, интерактивная доска, презентация, карточки с заданиями, учебные пособия для индивидуального чтения, карточки с индивидуальными заданиями (при неполной комплектации группы либо по желанию самого обучающегося) Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/e8a53fdb	Обобщают и закрепляют на практике полученную информацию. Подводят итоги смены и рефлексиируют собственную деятельность.
	Всего	54	18	0			
Костин Д.Н.							
Подпись _____							